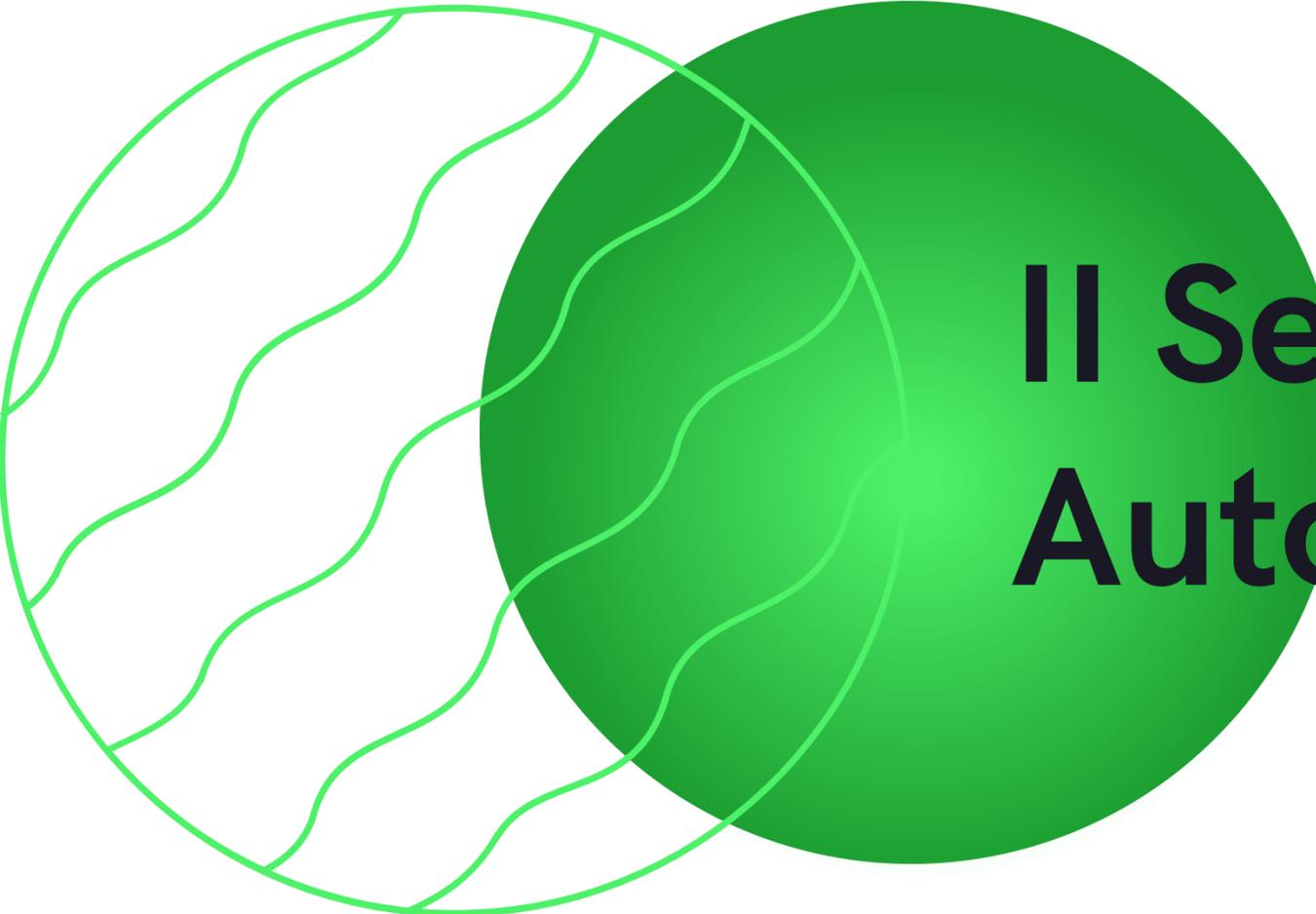




**UNIVERSIDADE
FEDERAL DA
FRONTEIRA SUL**
CAMPUS CHAPECÓ

**Programa de
Pós-Graduação
em Educação**



II Seminário Interno de Autoavaliação do PPGE

Grupo de trabalho: César Capitano, Claudécir dos Santos, Geomara Balsanello, Nilce Fátima Scheffer, Oto João Petry e Roberta Schmith
Chapecó-SC, 03 de maio de 2022.

ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO





**UNIVERSIDADE
FEDERAL DA
FRONTEIRA SUL**
CAMPUS CHAPECÓ

**Programa de
Pós-Graduação
em Educação**

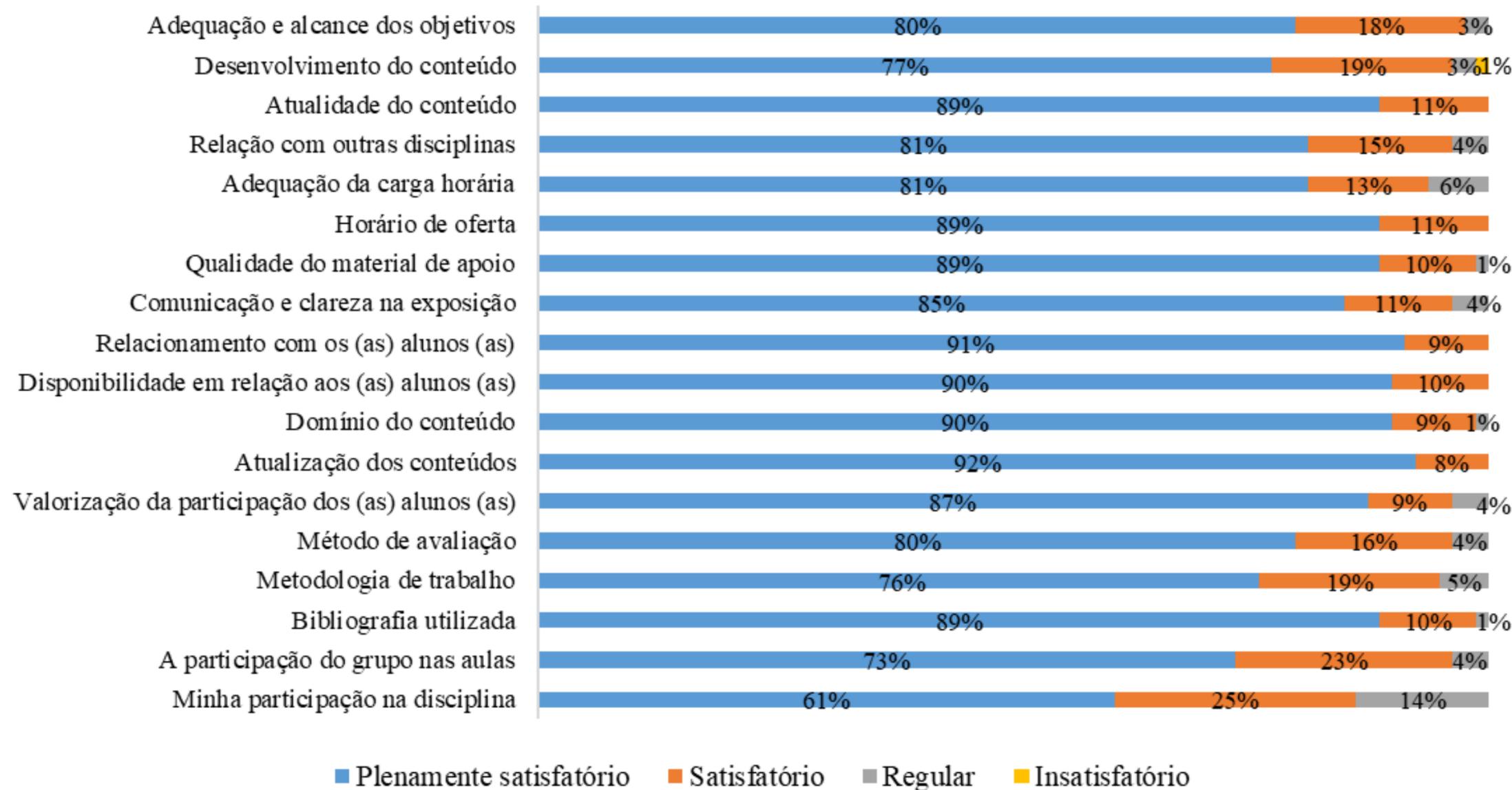


Avaliação dos CCRs- 2021

INSTRUMENTO PARA AVALIAÇÃO DAS CCR

- 1- Adequação e alcance dos objetivos**
- 2- Desenvolvimento do conteúdo**
- 3- Atualidade do conteúdo**
- 4- Relação com outras disciplinas**
- 5- Adequação da carga horária Horário de oferta**
- 6- Qualidade do material de apoio**
- 7- Comunicação e clareza na exposição**
- 8- Relacionamento com os (as) alunos (as)**
- 9- Disponibilidade em relação aos (as) alunos (as)**
- 10- Domínio do conteúdo Atualização dos conteúdos**
- 11- Valorização da participação dos (as) alunos (as)**
- 12- Método de avaliação**
- 13- Metodologia de trabalho**
- 14- Bibliografia utilizada**
- 15- A participação do grupo nas aulas**
- 16- Minha participação na disciplina**

RESULTADOS AVALIAÇÃO DAS CCR





**UNIVERSIDADE
FEDERAL DA
FRONTEIRA SUL**
CAMPUS CHAPECÓ

**Programa de
Pós-Graduação
em Educação**



Avaliação geral do programa

DADOS GERAIS

TOTAL DE PARTICIPANTES

Docentes



10 participantes



**15 membros
permanentes**

Discentes



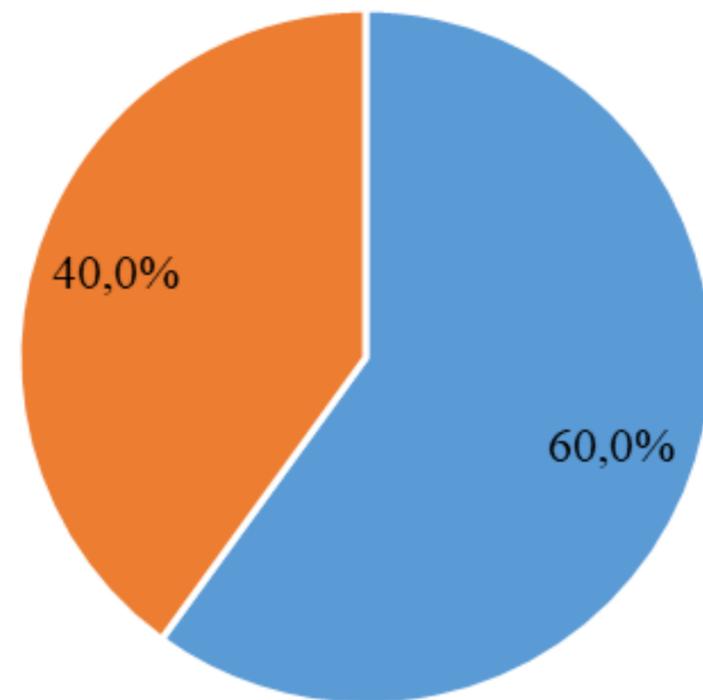
26 participantes



**51 alunos com matrícula
ativa em 2021.**

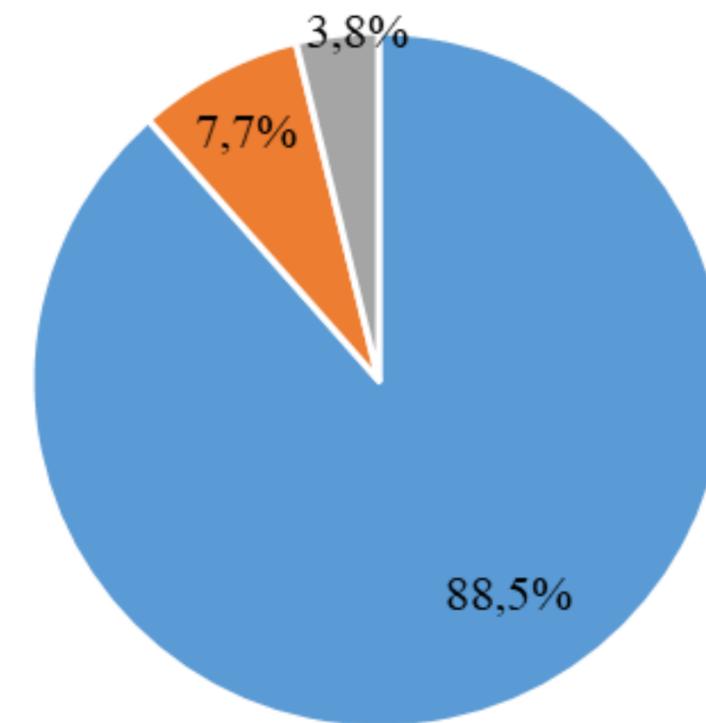
1 - A Missão da instituição e sua relação com os objetivos do Programa são de conhecimento geral?

Docentes



■ Concordo totalmente ■ Concordo parcialmente

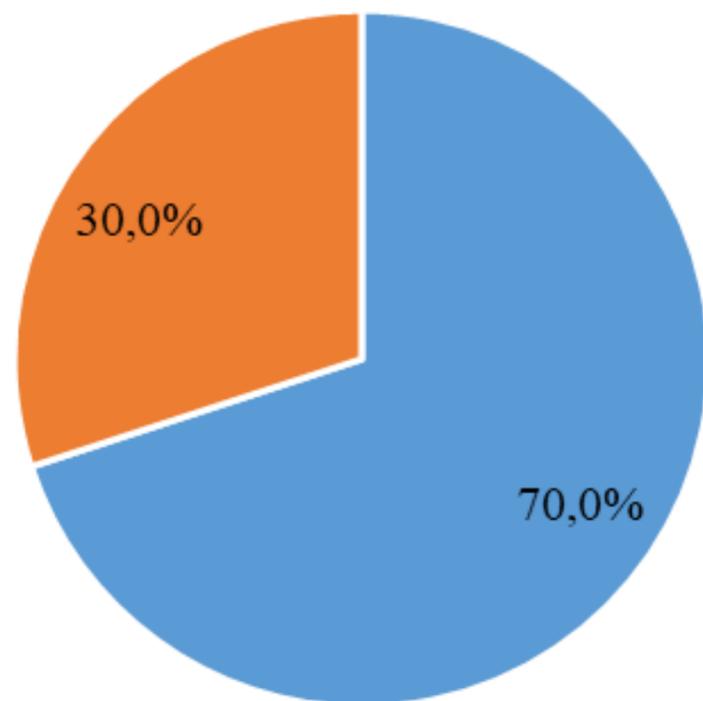
Discentes



■ Concordo totalmente ■ Concordo parcialmente ■ Discordo Parcialmente

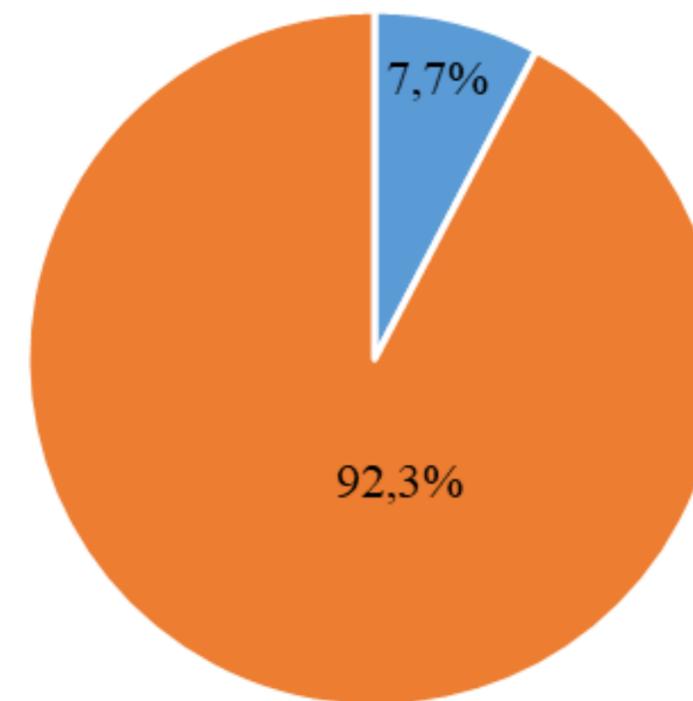
2- A área de concentração e os objetivos do Programa são de conhecimento geral?

Docentes



■ Concordo totalmente ■ Concordo parcialmente

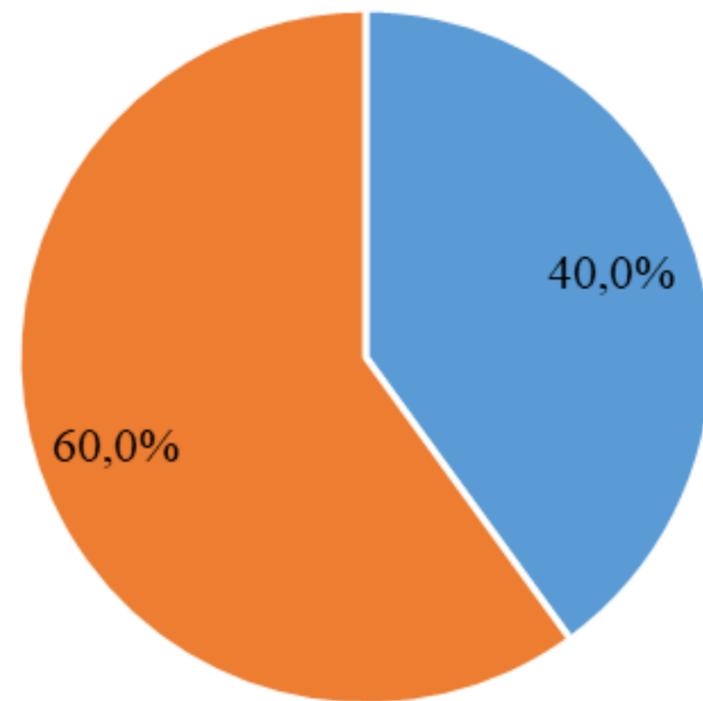
Discentes



■ Concordo totalmente ■ Concordo parcialmente

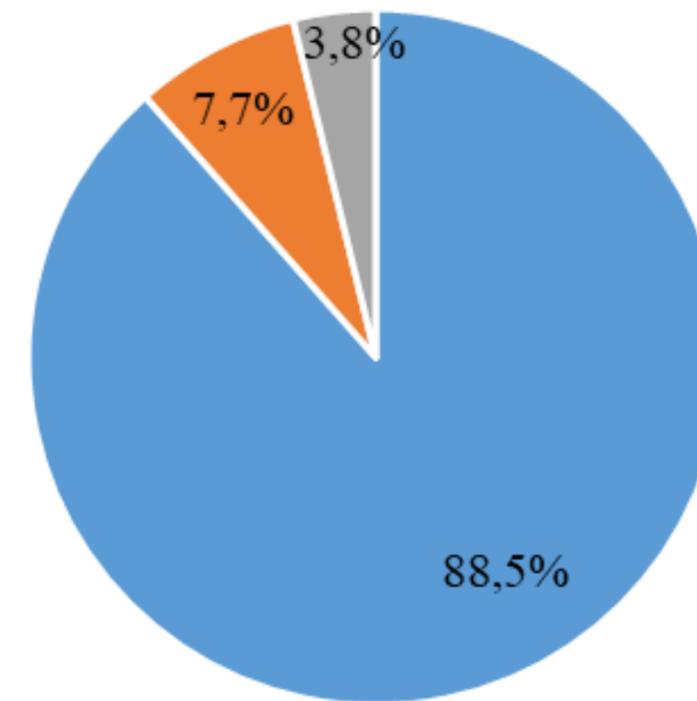
3- O site institucional está bem estruturado e se constitui na principal ferramenta de informações do Programa?

Docentes



■ Concordo totalmente ■ Concordo parcialmente

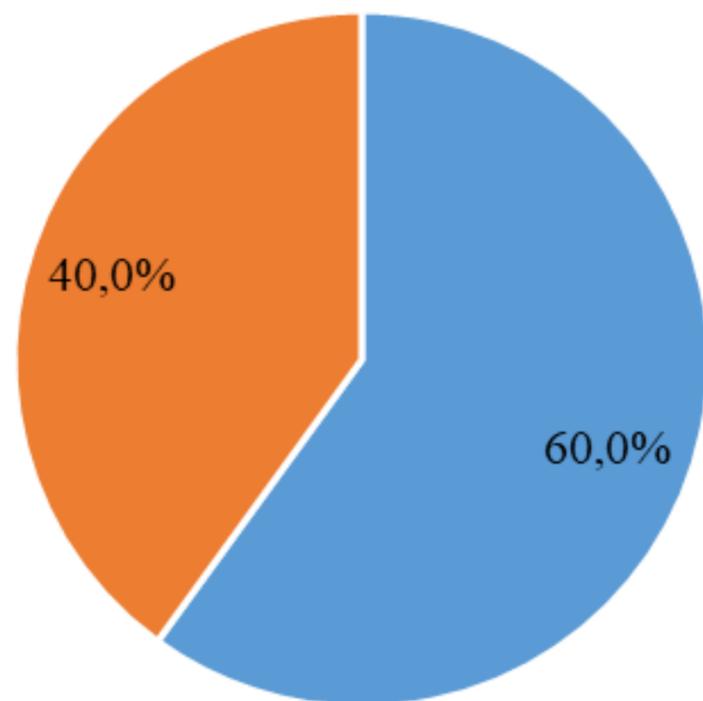
Discentes



■ Concordo totalmente ■ Concordo parcialmente ■ Discordo parcialmente

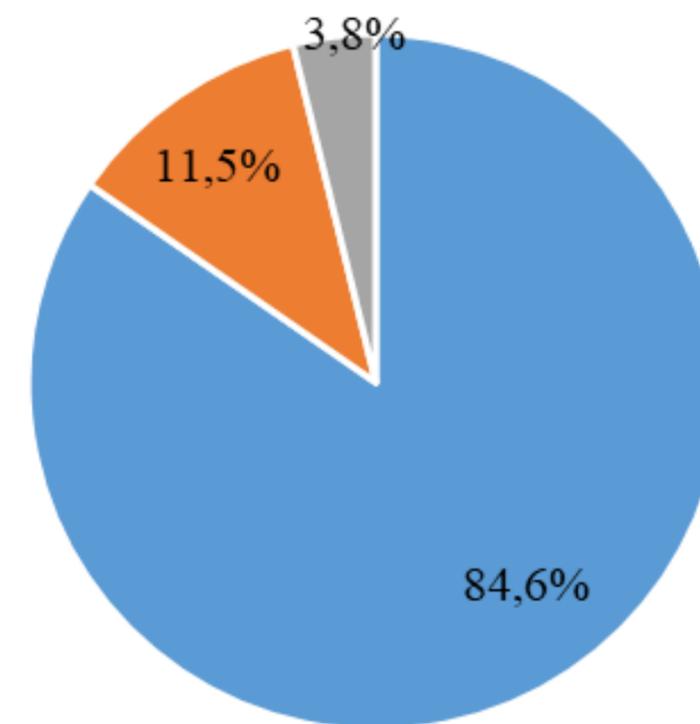
4- O perfil do corpo docente do Programa é adequado à área de concentração e de formação do mesmo?

Docentes



■ Concordo totalmente ■ Concordo parcialmente

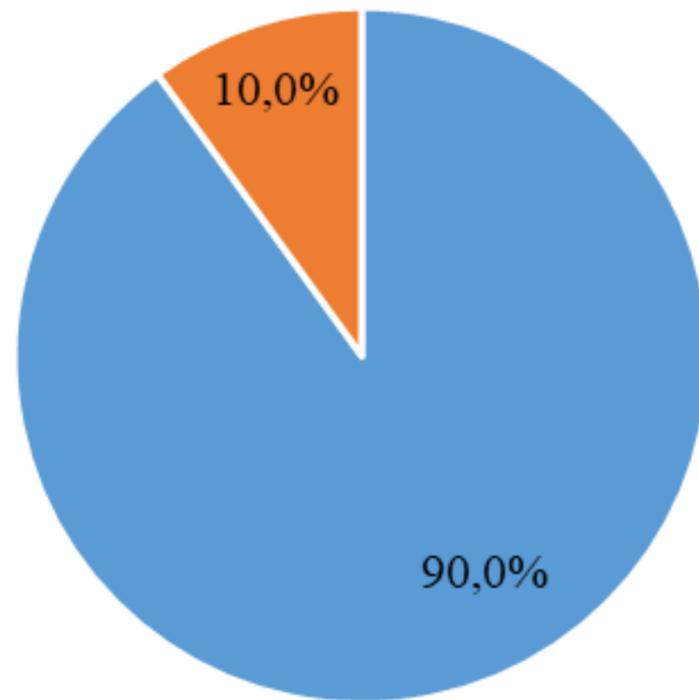
Discentes



■ Concordo totalmente ■ Concordo parcialmente ■ Discordo totalmente

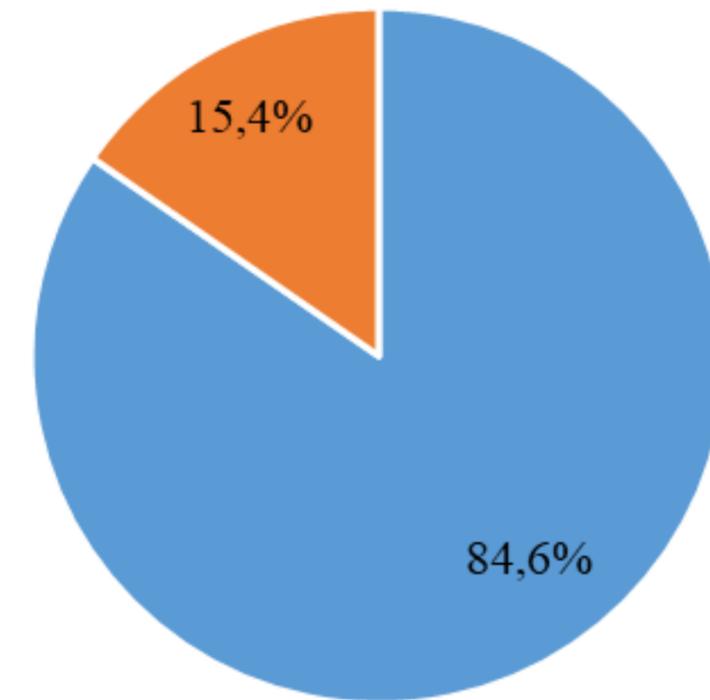
5- A prestação de serviços da secretaria do Programa atende aos seus objetivos de ser suporte às ações do PPGE?

Docentes



■ Concordo totalmente ■ Concordo parcialmente

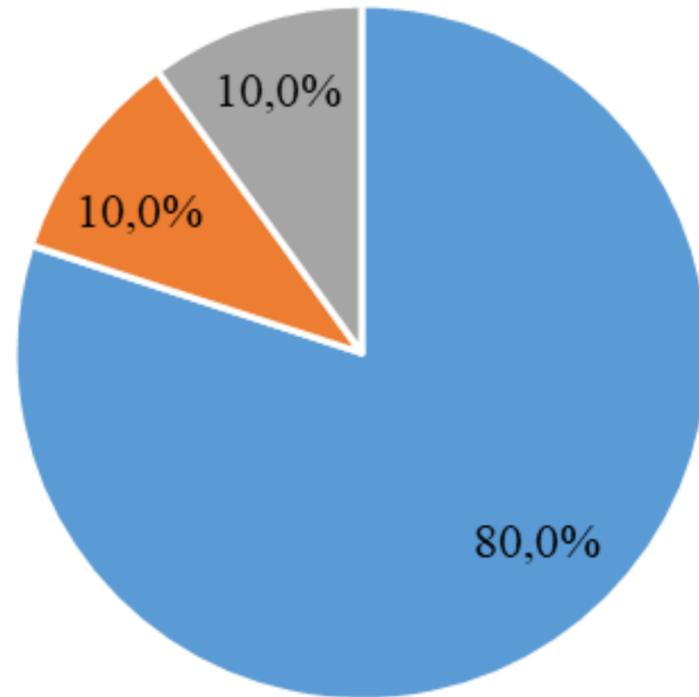
Discentes



■ Concordo totalmente ■ Concordo parcialmente

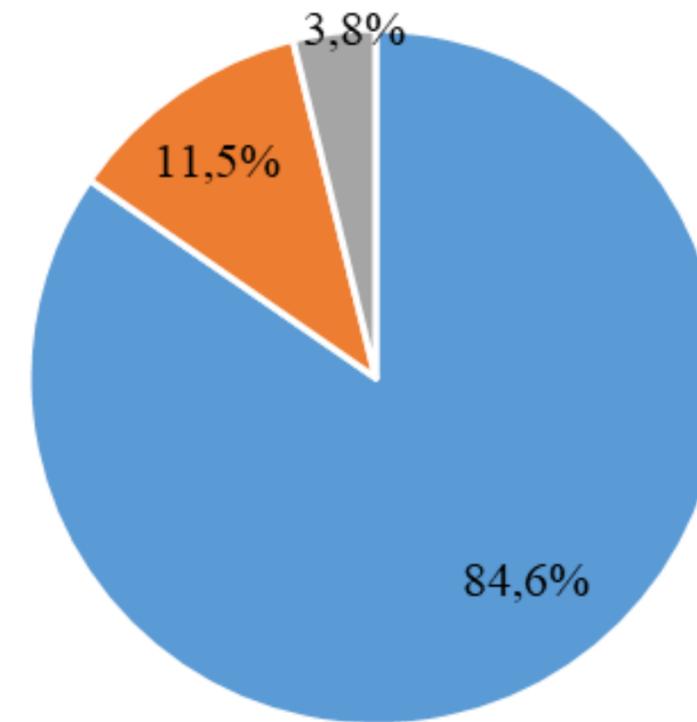
6- A coordenação do PPGE atende aos seus objetivos de ser suporte às demandas do curso?

Docentes



■ Concordo totalmente ■ Concordo parcialmente ■ Não sei/não se aplica

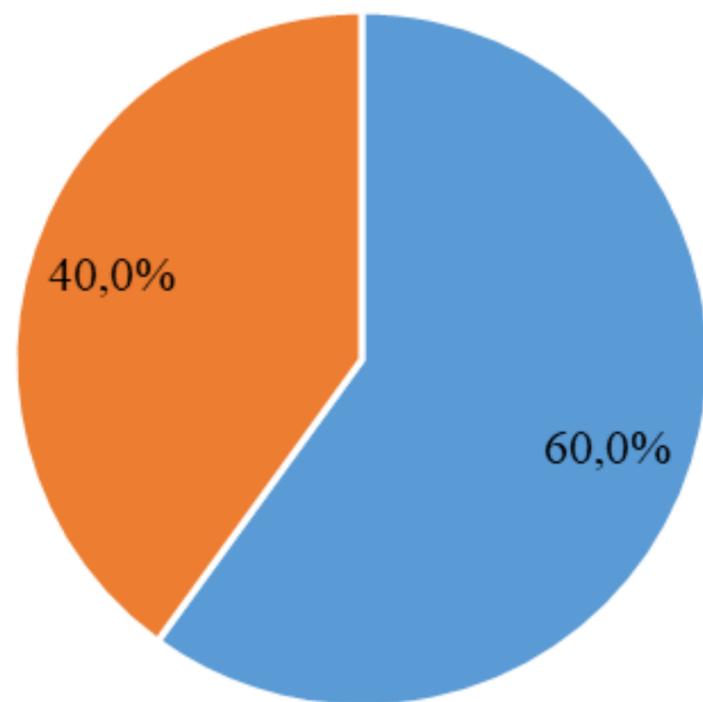
Discentes



■ Concordo totalmente ■ Concordo parcialmente ■ Não sei/não se aplica

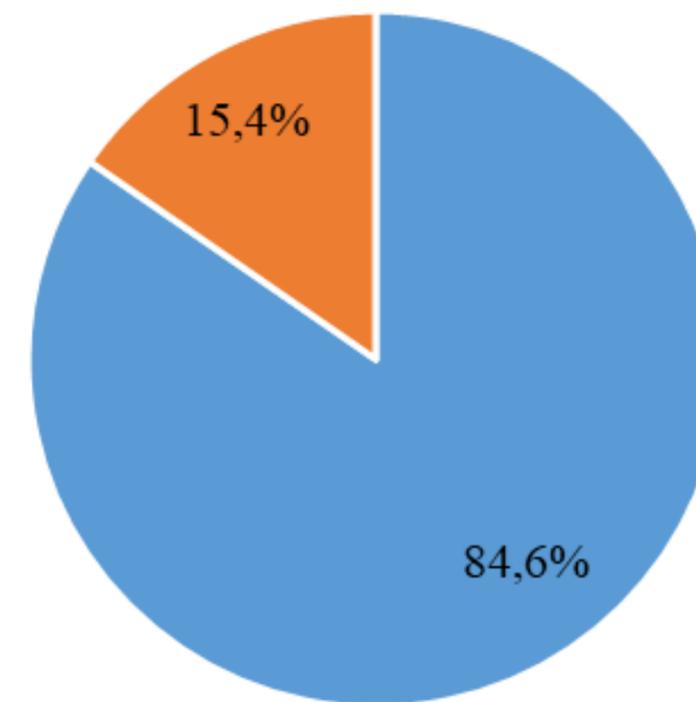
7 - A estrutura curricular do Programa está bem organizada, com disciplinas e objetivos formativos do Mestrado em Educação?

Docentes



■ Concordo totalmente ■ Concordo parcialmente

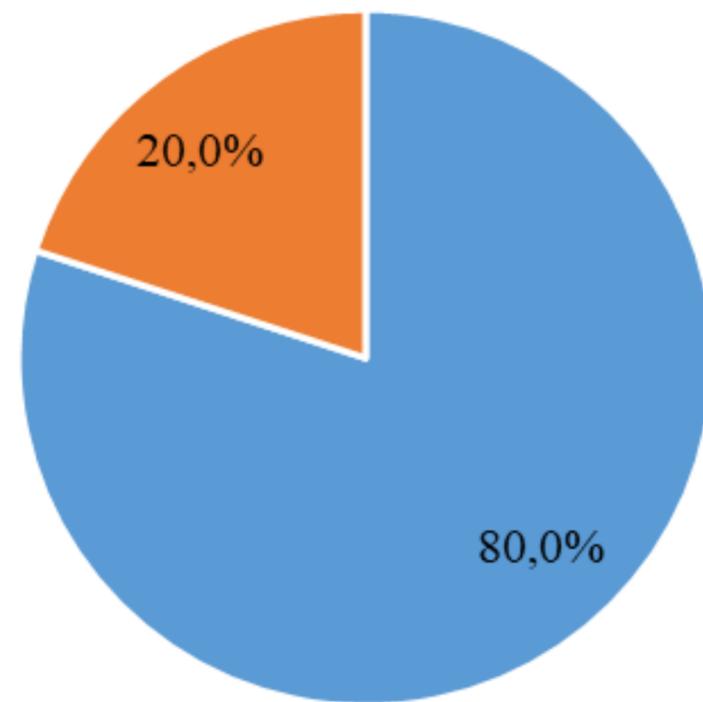
Discentes



■ Concordo totalmente ■ Concordo parcialmente

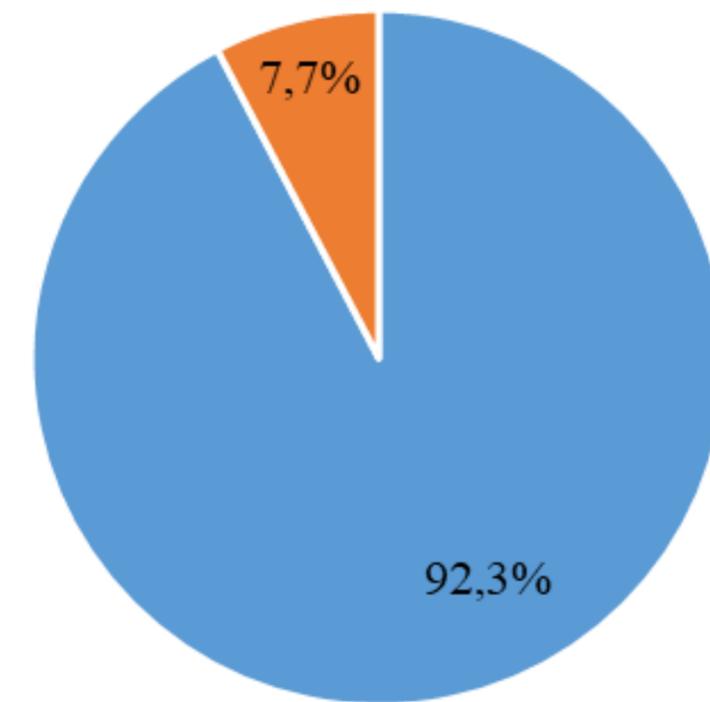
8 - As linhas de pesquisa do Programa atendem aos objetivos do Mestrado em Educação e apresentam clareza em suas ementas?

Docentes



■ Concordo totalmente ■ Concordo parcialmente

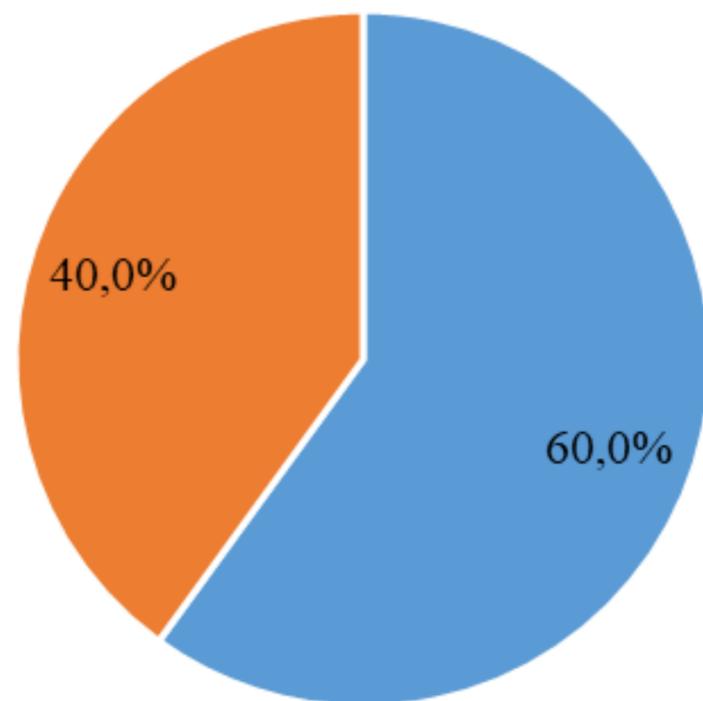
Discentes



■ Concordo totalmente ■ Concordo parcialmente

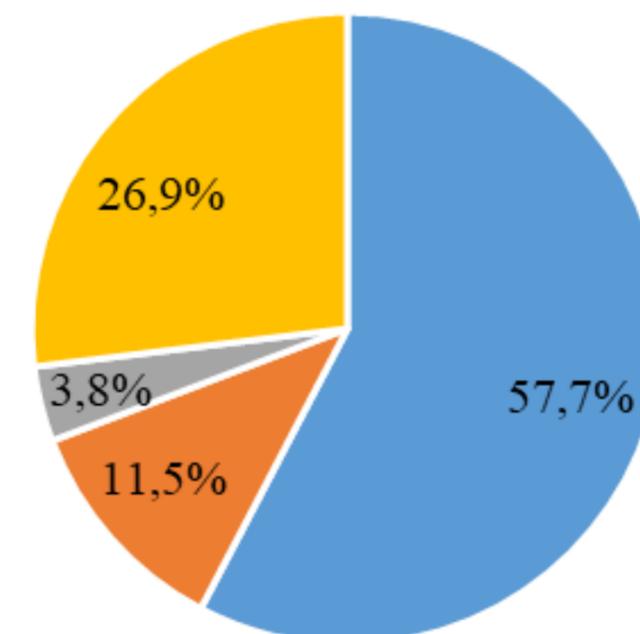
9 - A infraestrutura oferecida pelo PPGE (laboratórios, biblioteca, salas de aula e de estudos, acesso à internet, espaços coletivos e individuais para orientação) permite a adequada realização das atividades do curso?

Docentes



■ Concordo totalmente ■ Concordo parcialmente

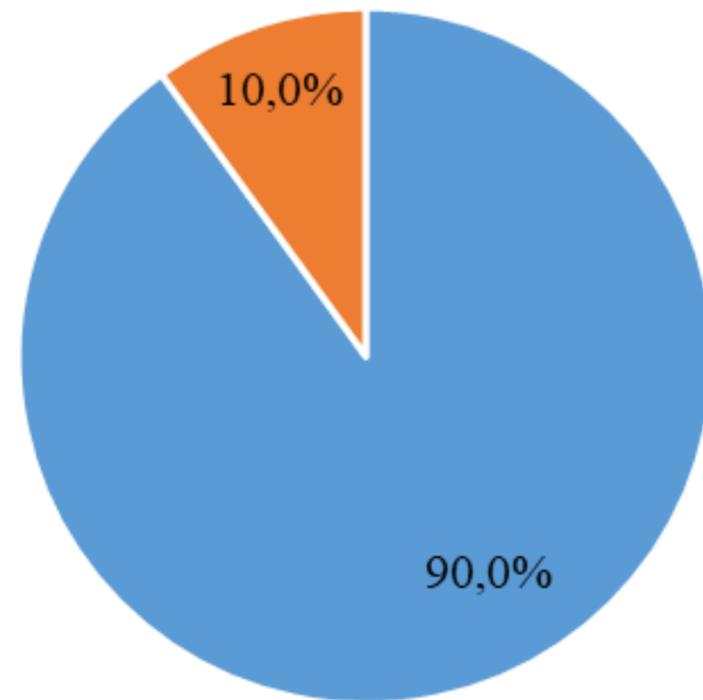
Discentes



■ Concordo totalmente ■ Concordo parcialmente
■ Discordo totalmente ■ Não sei/não se aplica

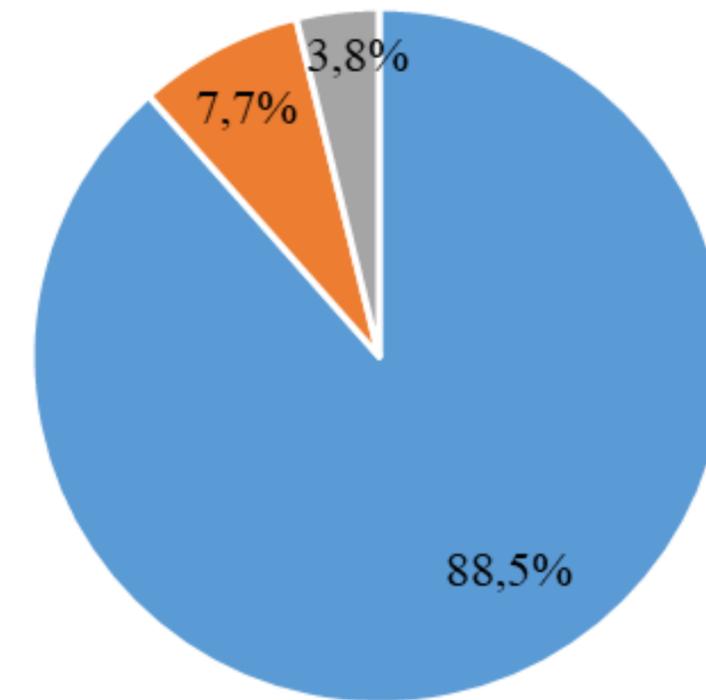
10 - O agendamento de Bancas do PPGE apresenta bom fluxo de organização e divulgação?

Docentes



■ Concordo totalmente ■ Concordo parcialmente

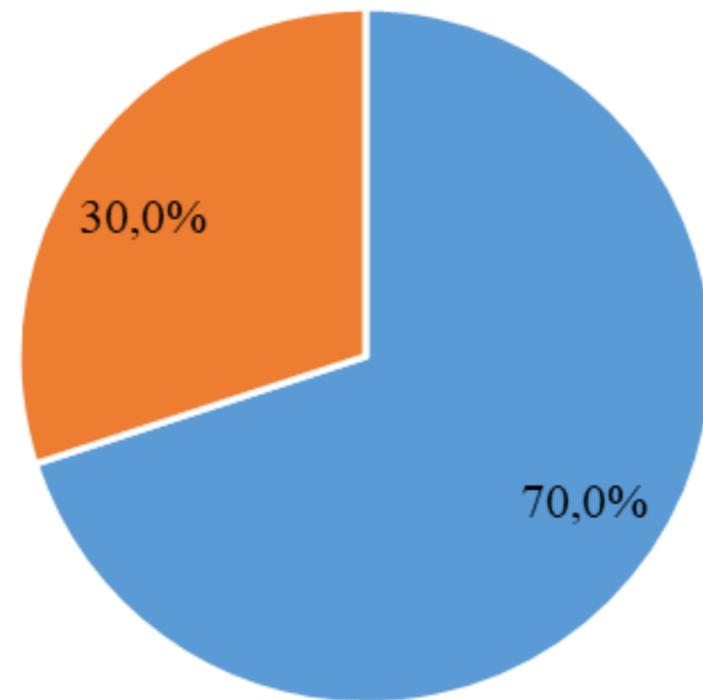
Discentes



■ Concordo totalmente ■ Concordo parcialmente ■ Não sei/não se aplica

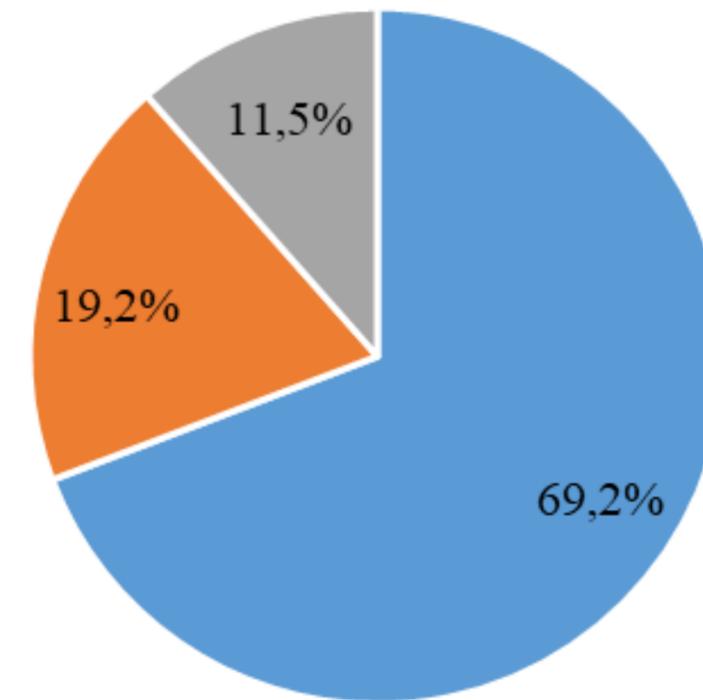
11- As dissertações defendidas no Programa são de fácil acesso no repositório digital da UFFS?

Docentes



■ Concordo totalmente ■ Concordo parcialmente

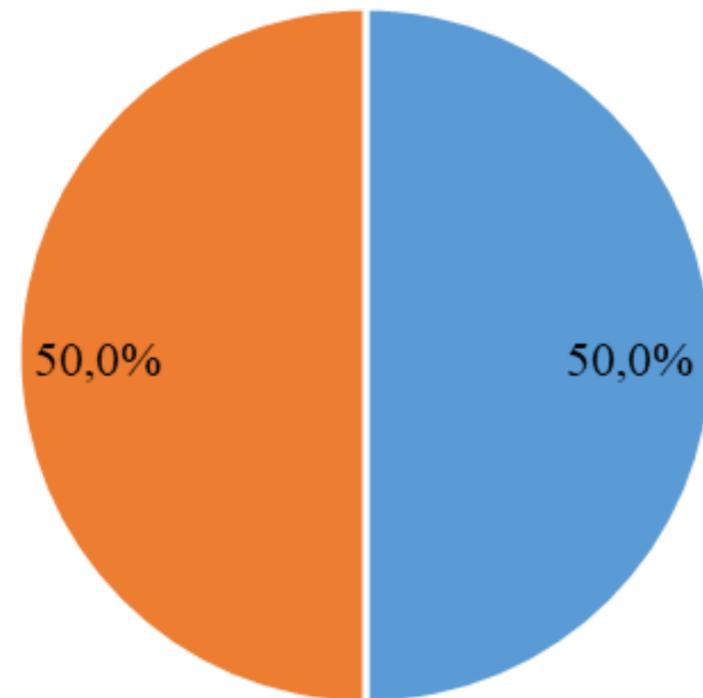
Discentes



■ Concordo totalmente ■ Concordo parcialmente ■ Não sei/não se aplica

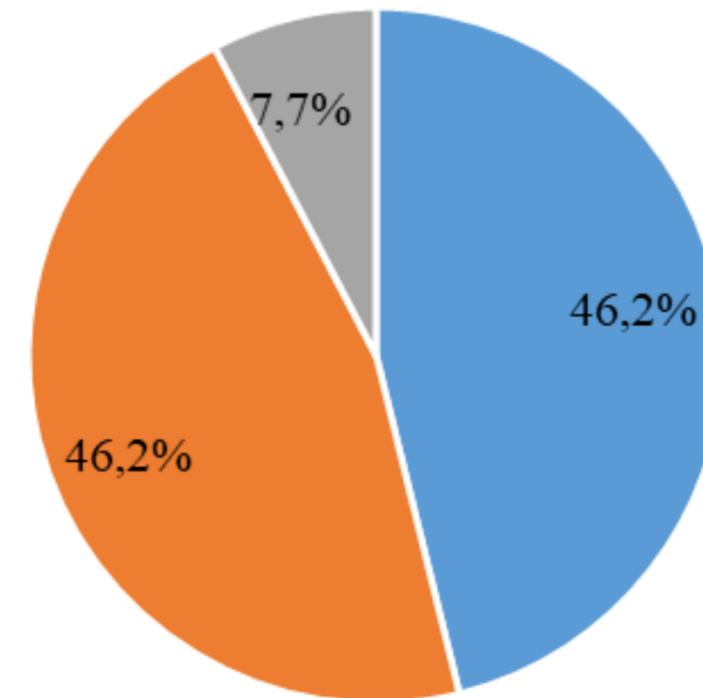
12 - Os projetos, grupos de pesquisa e grupos de estudo vinculados ao corpo docente do PPGE são de conhecimento público e de fácil acesso?

Docentes



■ Concordo totalmente ■ Concordo parcialmente

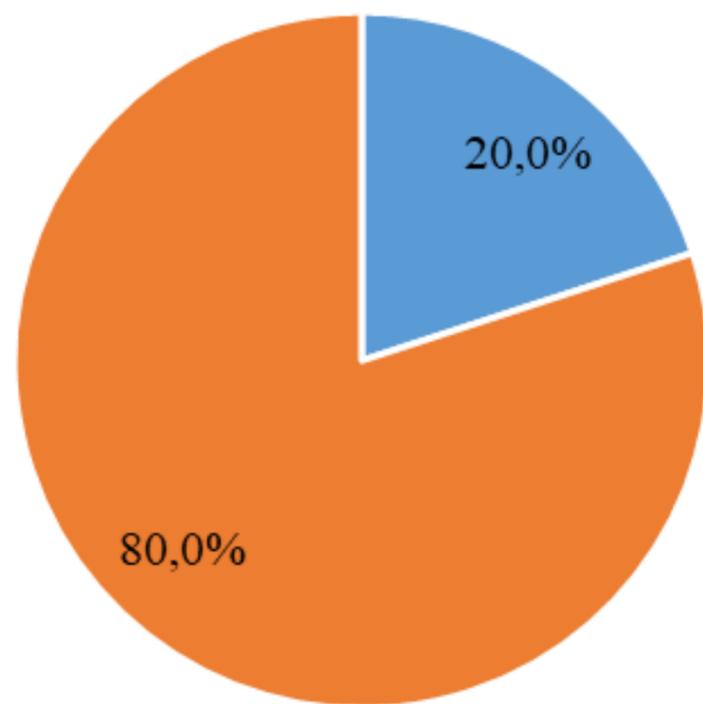
Discentes



■ Concordo totalmente ■ Concordo parcialmente ■ Não sei/não se aplica

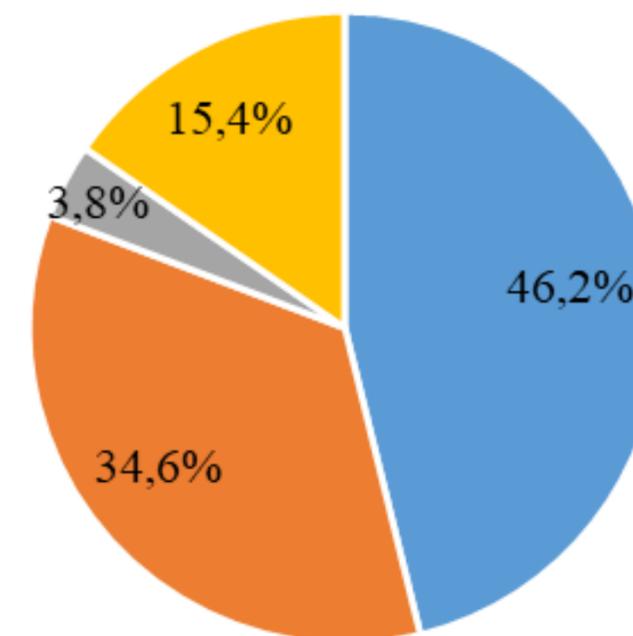
13 - Os (as) discentes do Programa têm participação expressiva nos projetos, grupos de pesquisa e de estudos da UFFS ou em outras Instituições?

Docentes



■ Concordo totalmente ■ Concordo parcialmente

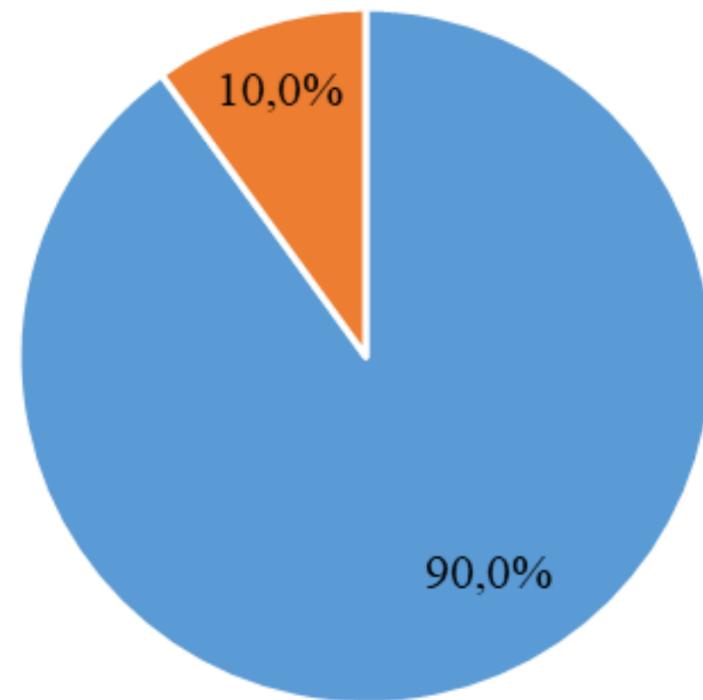
Discentes



■ Concordo totalmente ■ Concordo parcialmente
■ Discordo parcialmente ■ Não sei/não se aplica

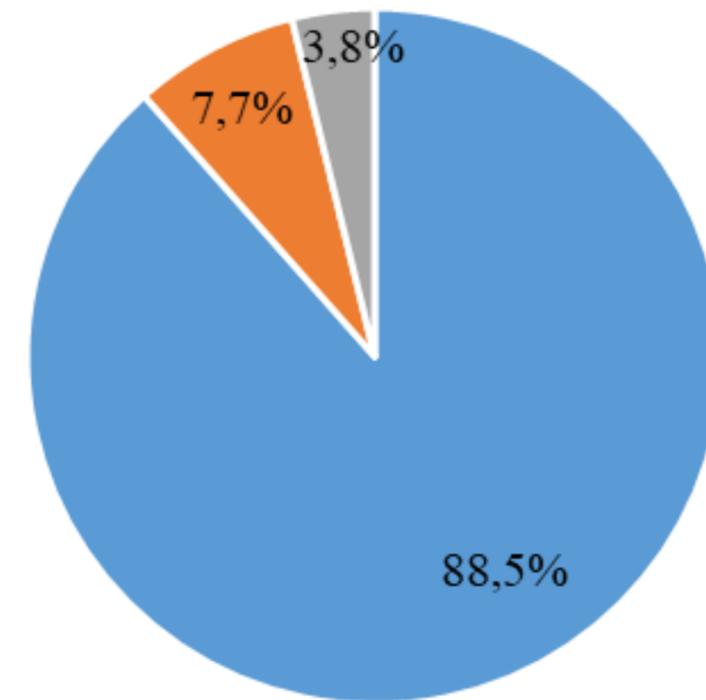
14 - A produção acadêmica (artigos, capítulos, livros, trabalhos em eventos científicos etc) dos(as) docentes do PPGE é relevante para a área da educação?

Docentes



■ Concordo totalmente ■ Concordo parcialmente

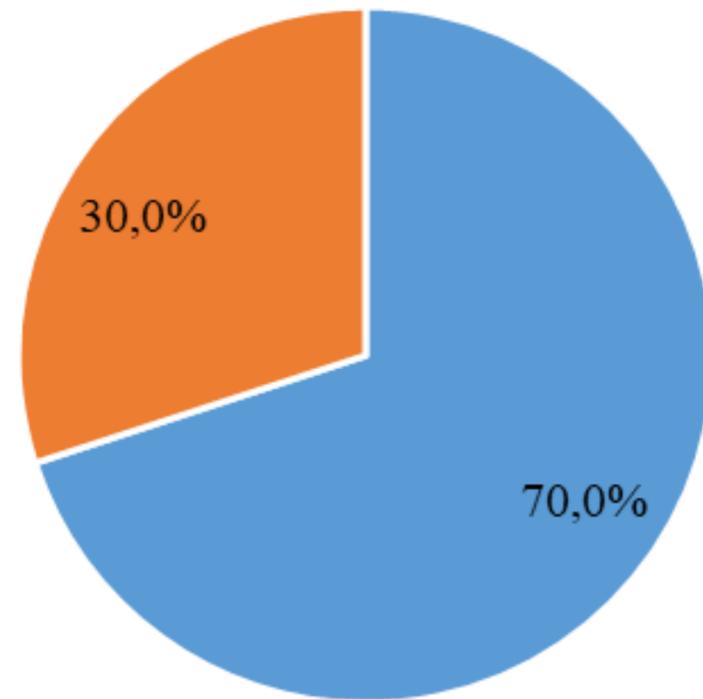
Discentes



■ Concordo totalmente ■ Concordo parcialmente ■ Não sei/não se aplica

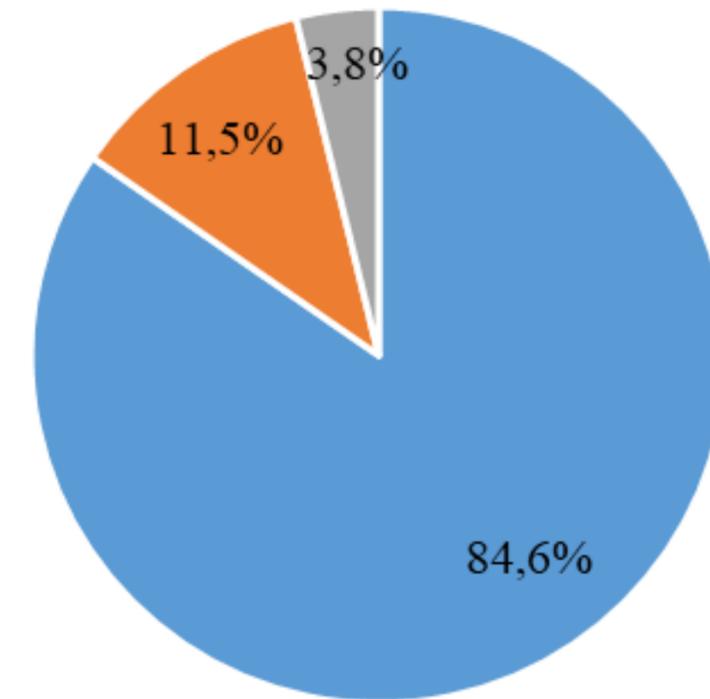
15 - A produção acadêmica (artigos, capítulos, livros, trabalhos em eventos científicos etc) dos(as) discentes do PPGE é relevante para a área da educação?

Docentes



■ Concordo totalmente ■ Concordo parcialmente

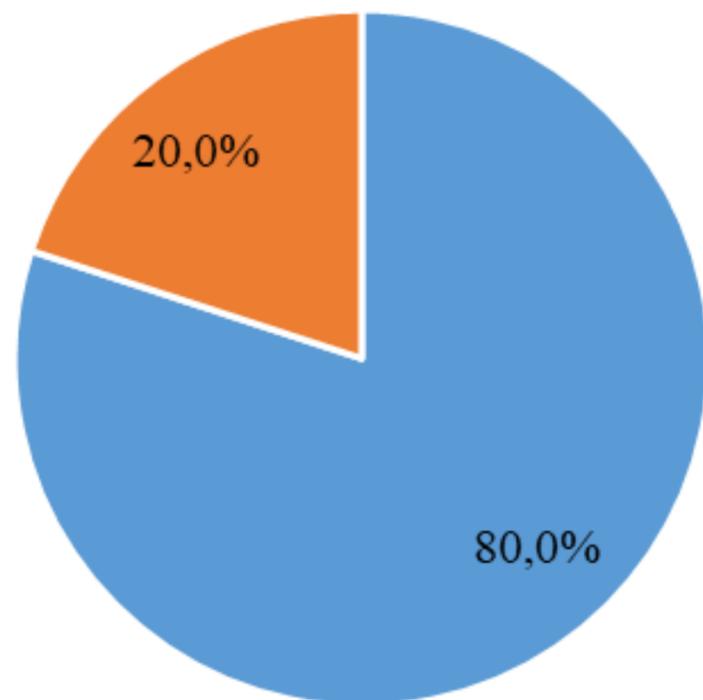
Discentes



■ Concordo totalmente ■ Concordo parcialmente ■ Não sei/não se aplica

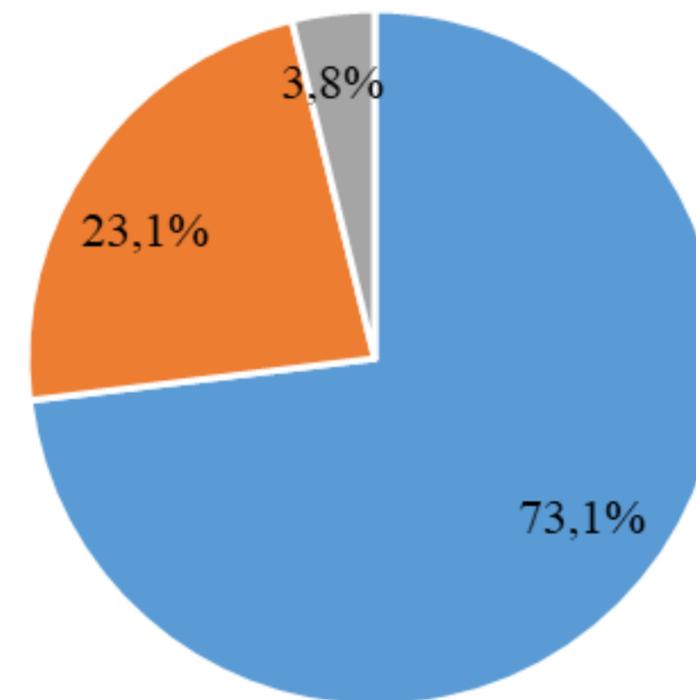
16 - O PPGE promove eventos (seminários, palestras, colóquios, fóruns, aula inaugural etc) que auxiliam na formação acadêmica de docentes e discentes?

Docentes



■ Concordo totalmente ■ Concordo parcialmente

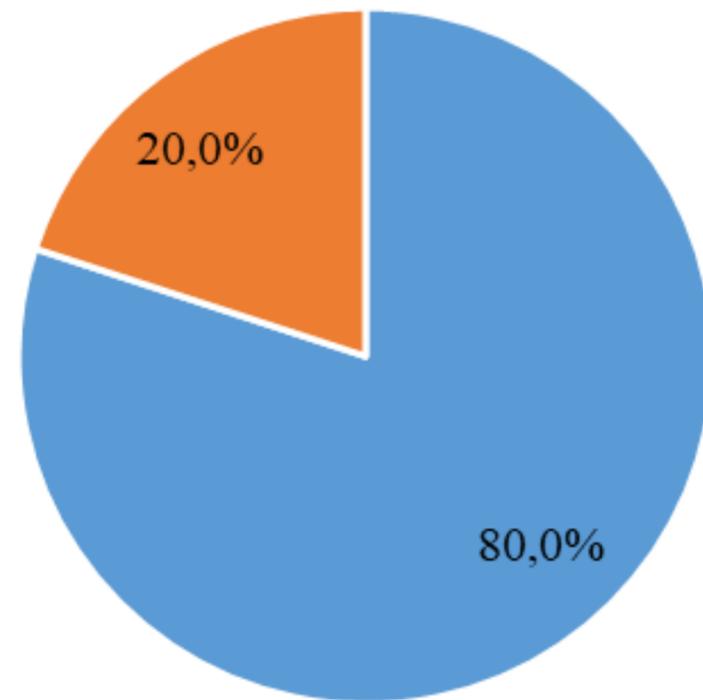
Discentes



■ Concordo totalmente ■ Concordo parcialmente ■ Não sei/não se aplica

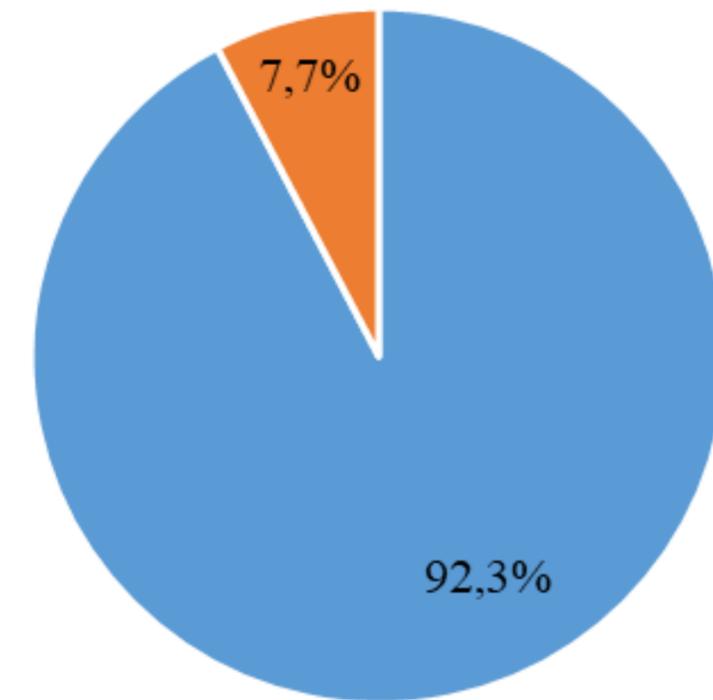
17 - As pesquisas realizadas no PPGE contribuem com a Educação Básica da região Oeste de Santa Catarina e demais regiões de abrangência do Programa e da UFFS?

Docentes



■ Concordo totalmente ■ Concordo parcialmente

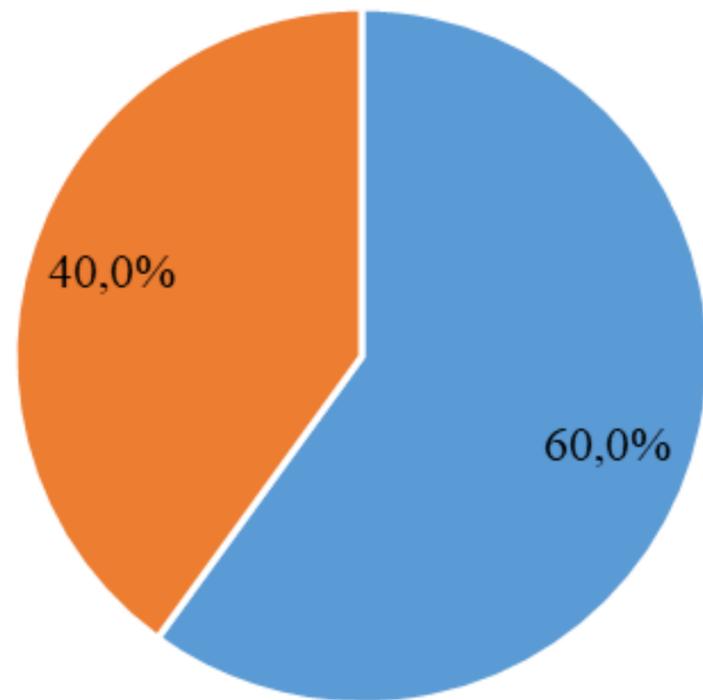
Discentes



■ Concordo totalmente ■ Concordo parcialmente

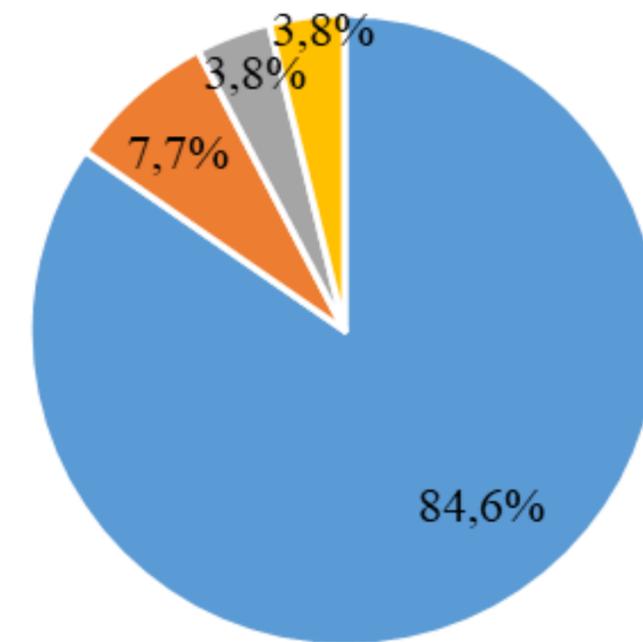
18 - As pesquisas realizadas no PPGE contribuem com a Educação Superior, Técnica e Profissional da região Oeste de Santa Catarina e demais regiões de abrangência do Programa e da UFFS?

Docentes



■ Concordo totalmente ■ Concordo parcialmente

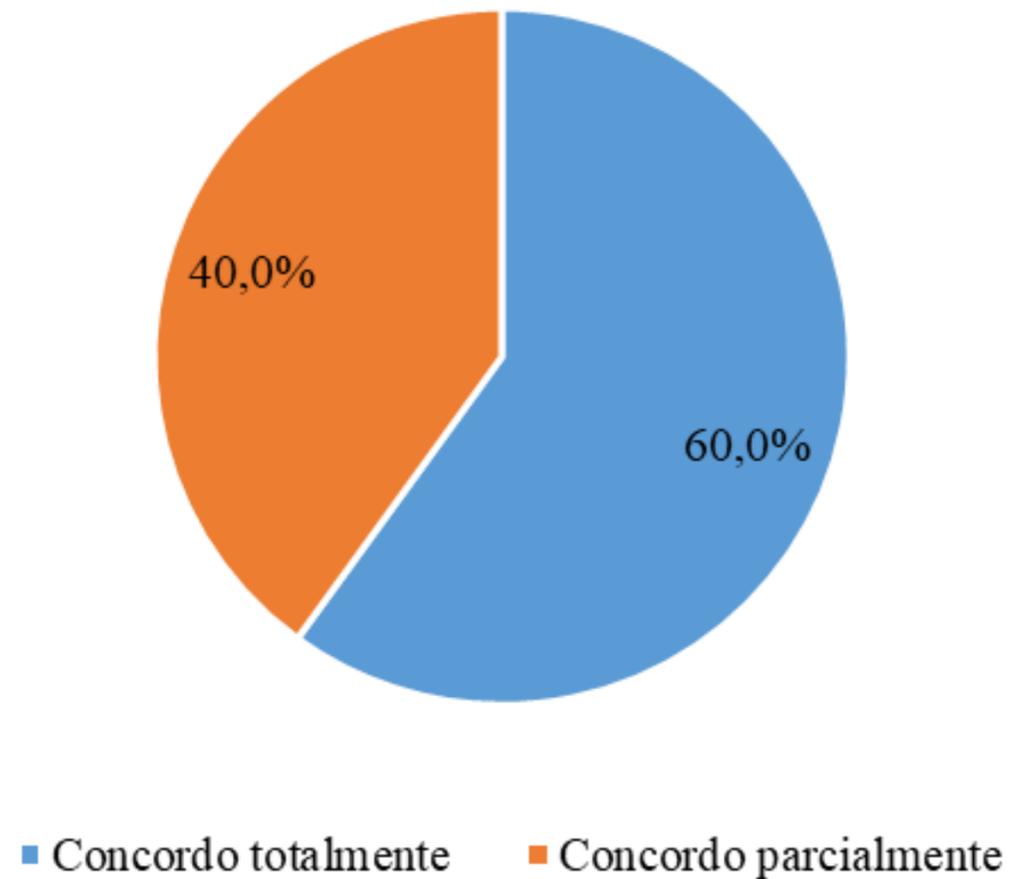
Discentes



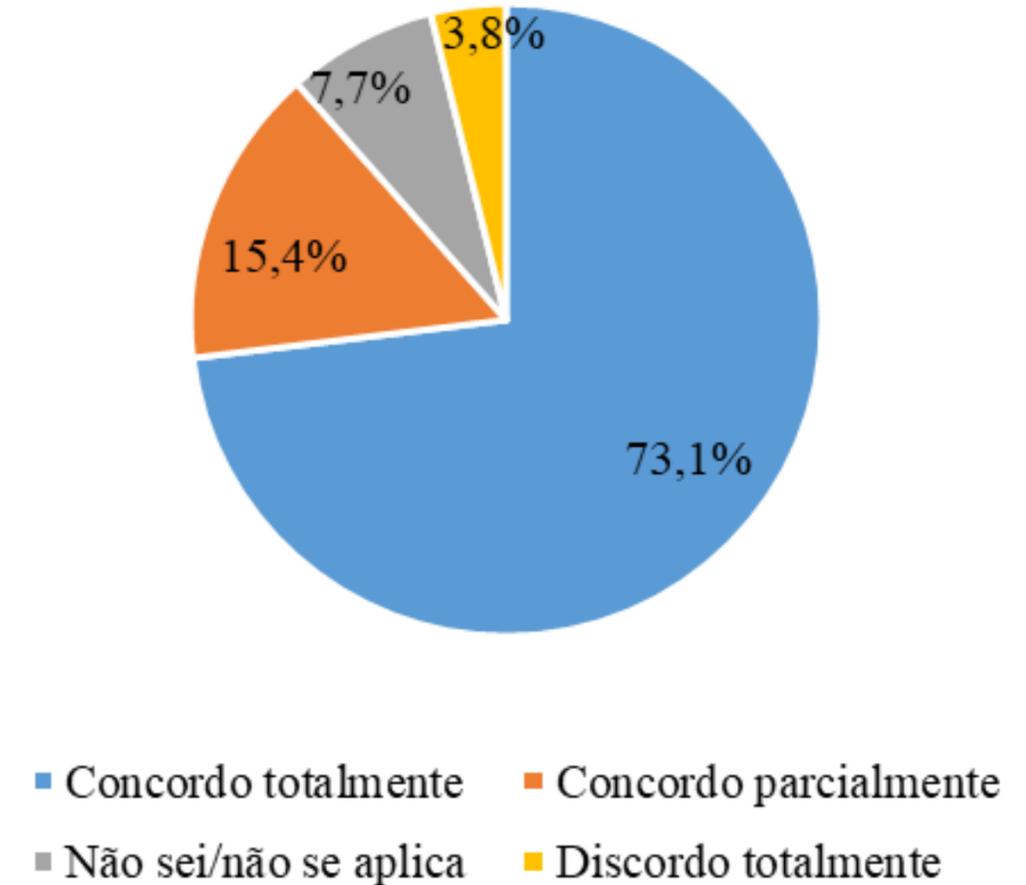
■ Concordo totalmente ■ Concordo parcialmente
■ Discordo totalmente ■ Não sei/não se aplica

19 - As pesquisas realizadas no PPGE contribuem com a educação não formal ou não escolar da região Oeste de Santa Catarina e demais regiões da abrangência do Programa e da UFFS?

Docentes

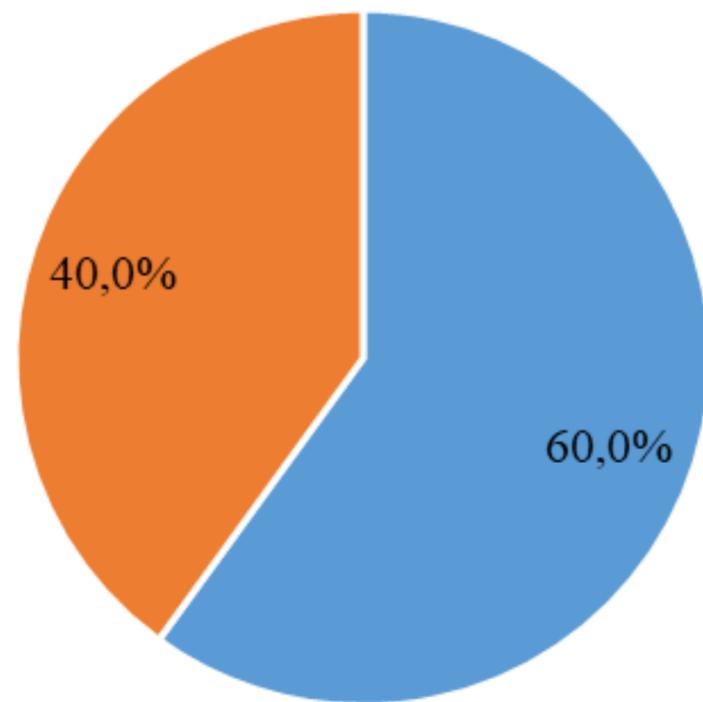


Discentes



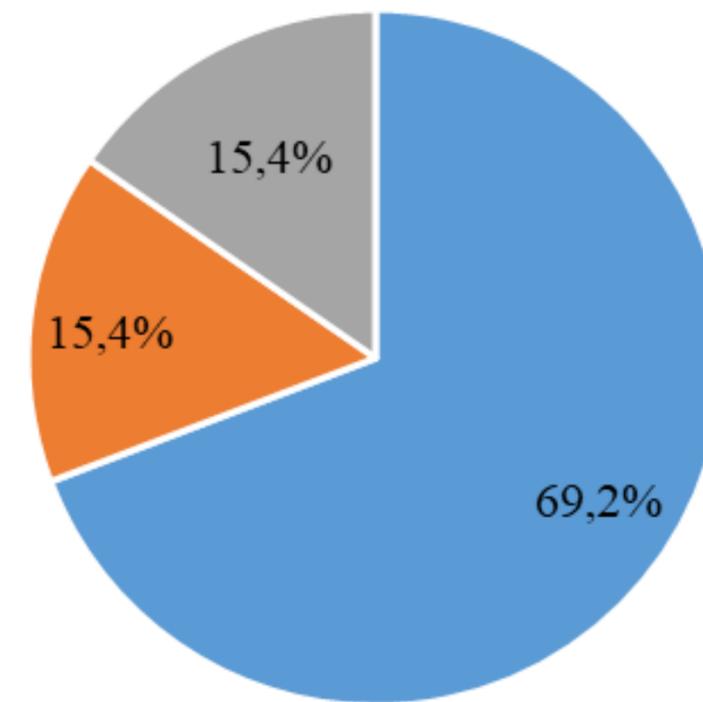
20 - Os projetos de extensão universitária vinculados aos docentes do PPGE contribuem para o desenvolvimento regional, principalmente na área da educação?

Docentes



■ Concordo totalmente ■ Concordo parcialmente

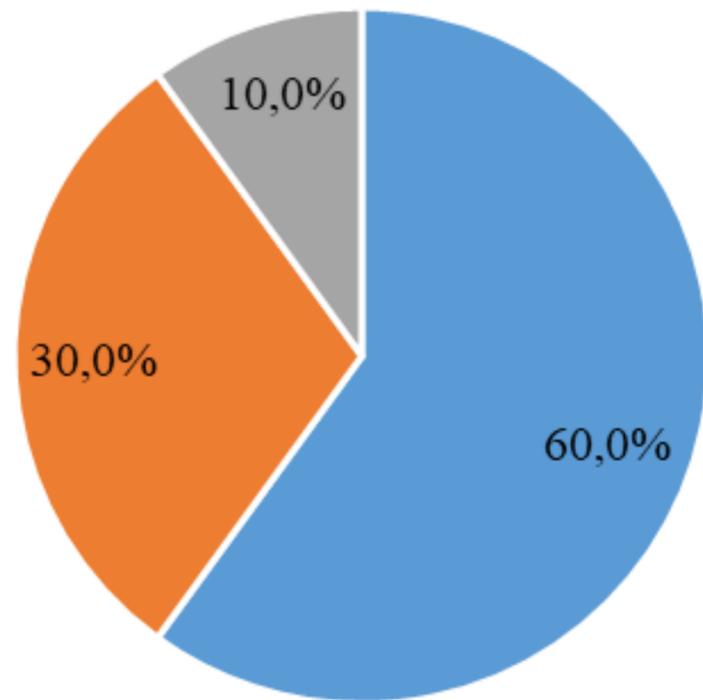
Discentes



■ Concordo totalmente ■ Concordo parcialmente ■ Não sei/não se aplica

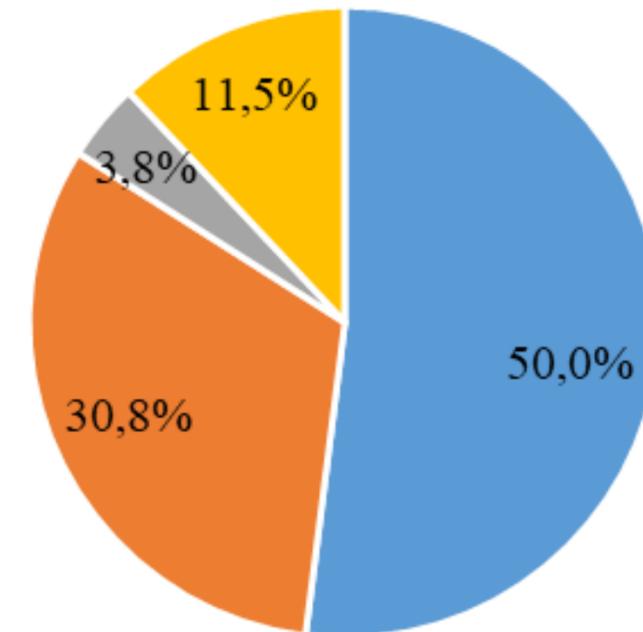
21- O colegiado (docentes e discentes) do PPGE está inserido em fóruns, associações e demais espaços coletivos e deliberativos de relevância social à região de abrangência do Campus Chapecó da UFFS?

Docentes



■ Concordo totalmente ■ Concordo parcialmente ■ Não sei/não se aplica

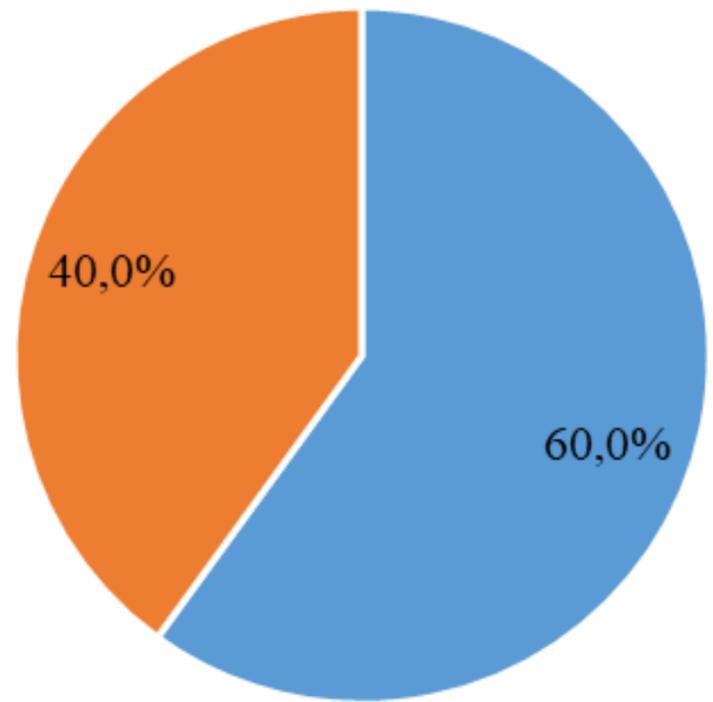
Discentes



■ Concordo totalmente ■ Concordo parcialmente
■ Discordo totalmente ■ Não sei/não se aplica

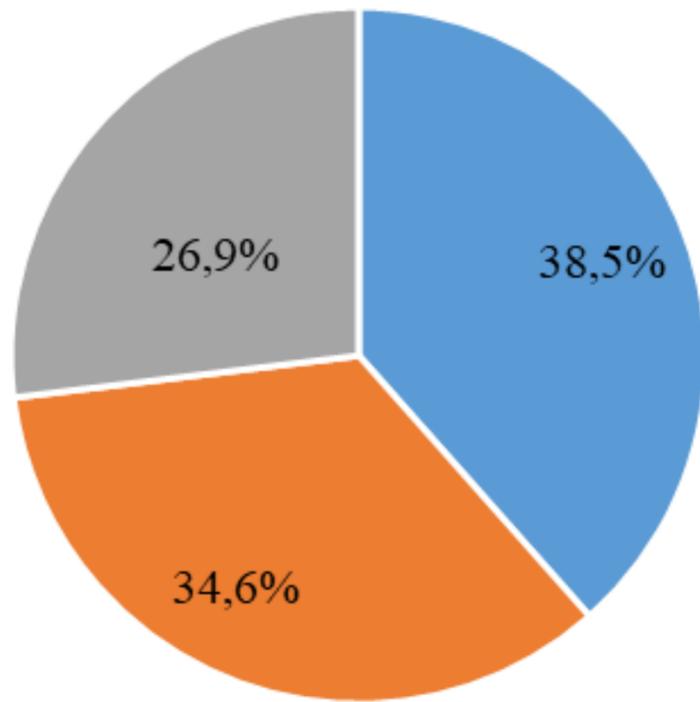
22 - O PPGE tem desenvolvido ações/iniciativas relacionadas à internacionalização?

Docentes



■ Concordo totalmente ■ Concordo parcialmente

Discentes



■ Concordo totalmente ■ Concordo parcialmente ■ Não sei/não se aplica

QUESTÕES ABERTAS

Estrutura do Curso (currículo, infraestrutura, secretaria e coordenação)

Docentes

***Esta estrutura está em constante construção;**

***Considero que seja necessário rever a estrutura curricular do curso**

***Muito boa;**

***Desenvolver ações para conjugar esforços em uma sinergia com foco nos objetivos do Programa.**

***Tomar o currículo do curso como norte orientador.**

Discentes

*** Reconheço possuir um bom currículo, infraestrutura, porém, certos CCRs com temas importantíssimos possuem pouca carga horária.**

***Aparentemente parece ser boa, porém, ainda não tivemos aula presencial**

***Em relação ao currículo atende as minhas expectativas. Em relação a infraestrutura, secretaria e coordenação sempre fui muito bem atendida quando precisei.**

-Cheguei recentemente ao curso, mas estou extremamente satisfeita com o acesso que tive até o momento, mesmo de forma remota.

***Ótima**

***Devido as aulas neste segundo semestre de 2021 permanecer remotamente, não consigo pontuar aspectos estruturais da Universidade. No entanto, a coordenação, secretaria e currículo tem atendido minhas expectativas.**

***A instituição apresenta ótima organização e atendimento, as demandas curriculares, discussões e produção engrandecem significativamente o curso.**

***Quanto ao currículo julgo adequado e muito interessante que contribui para formação que o programa exige. A coordenação, muito atenciosa.**

***A estrutura ainda não conheço muito, pois estive apenas uma vez presencialmente na universidade. As aulas síncronas e assíncronas foram de grande valia e bem organizadas.**

***está ótimo**

QUESTÕES ABERTAS

Potencialidades do PPGE

Docentes

- ***Boa estrutura e corpo docente qualificado**
 - ***Excelente;**
- ***Formação para professores em uma grande área (Norte do RS, Oeste de SS e SE do Paraná);**
- *** Possibilidade de aportar regionalmente com pesquisas contributiva ao enfrentamento dos problemas;**
- ***Corpo docente com forte relação com a educação básica e desenvolvimento de pesquisas relevantes, linhas de pesquisas que tratam de temas potentes;**
 - ***Programa com boas condições para ter seu Doutorado;**
- ***Por tratar-se de programa pioneiro na educação pública superior representa protagonismo genuíno.**
 - Alta capacitação do corpo docente.**

Discentes

- *Qualidade docente;**
- *agilidade no atendimento às dúvidas e solicitações;**
 - bom relacionamento entre o corpo discente**
- *Secretaria e Coordenação de Parabéns pela disposição em atender as necessidades dos estudantes.**
- *Pesquisas em diferentes âmbitos educacionais**
- *Olhar amplo e respeitoso pelas potencialidades dos mestrandos e orientação adequada e muito humana.**
- *Desenvolvimento e envolvimento com a comunidade.**
 - *Promove o desenvolvimento dos discente e da educação regional através dos trabalhos desenvolvidos pelos discentes**

QUESTÕES ABERTAS

Fragilidades do PPGE

Docentes

- *Ampliar a participação em ações de extensão**
- *Não há**
- *Densidade de atividades demandadas pelo conjunto da UFFS, obstaculizam o avanço da pós-graduação.**
- *Ainda baixa identidade com a dinâmica acadêmica do stricto senso, especialmente considerando o perfil dos discentes que chegam ao programa.**
- *Perde-se energia em questões menores na gestão do dia-a-dia do curso. Focar e centrar energias nos objetivos primeiros do curso.**

Discentes

- *Não consegui identificar.**
- *Não apresentou fragilidades neste momento.**
- *Carga horária (baixa)**

QUESTÕES ABERTAS

Críticas ou sugestões

Docentes

- *Sugere-se maior integração entre acadêmicos e Seminários permanentes para discussão das pesquisa em nível geral, e não apenas restrito aos Grupos de Pesquisa.**
- *Correções dos trabalhos serem mais rápidas. Ou em algumas disciplinas com algum retorno para acalmar a nós estudando que estamos iniciando. De restante, somente elogios!!!!**

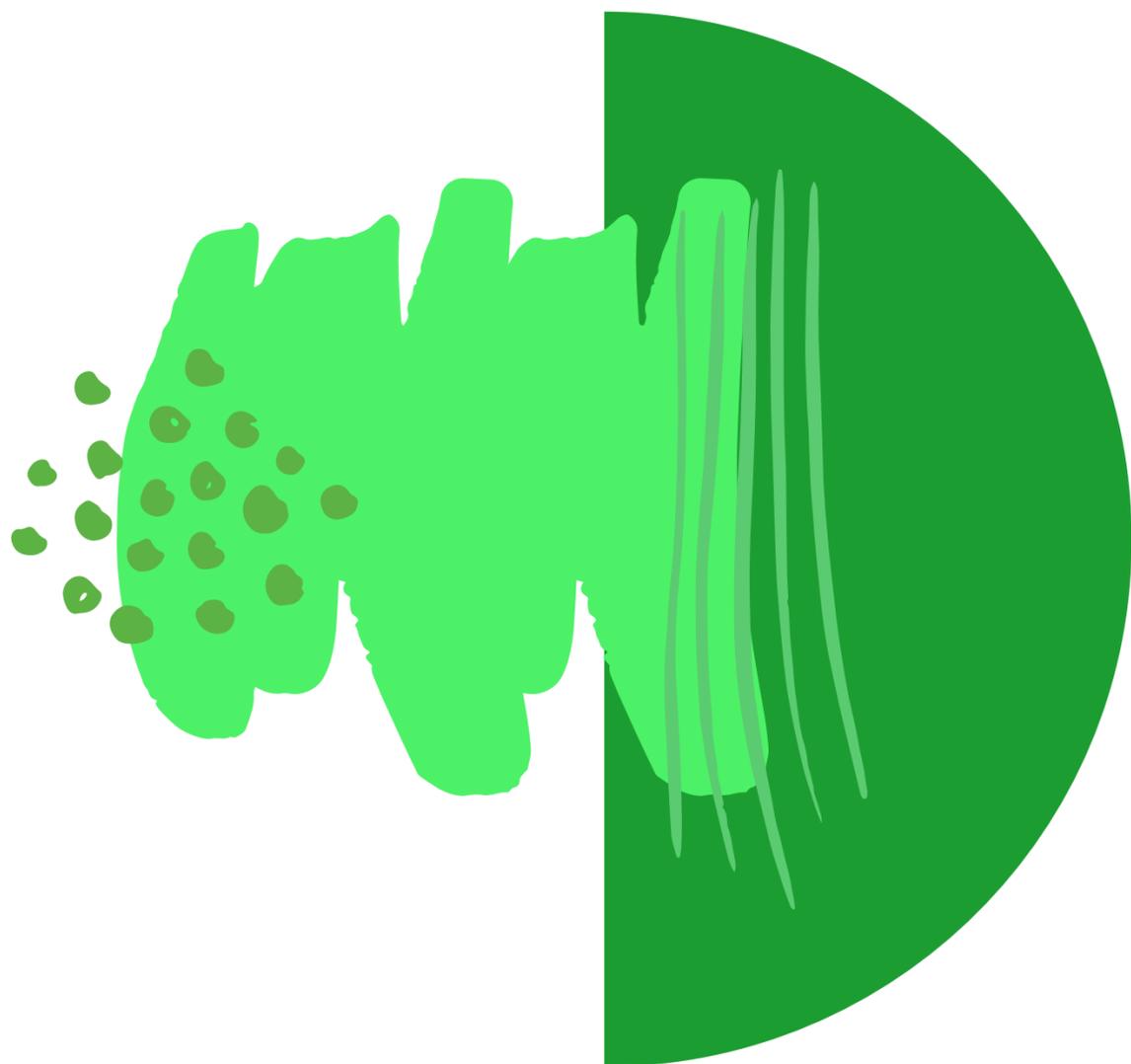
Discentes

- *Dar continuidade ao serviço prestado até então.**
- *Eu particularmente só tenho a elogiar, mesmo de forma online, todos dão o seu melhor e procuram sempre auxiliar.**
- *Todos os temas trabalhados nos diferentes CCRs são importantes, se possível ampliar carga horária.**
- *Estabelecer mais vínculo com as escolas públicas (projetos, seminários, palestras, visitas na universidade, estudo nos laboratórios...).**
- *Neste momento não tenho**
- *No período remoto propor mais diálogo em aula, e menos leituras isoladas (aluno e o texto)**



**UNIVERSIDADE
FEDERAL DA
FRONTEIRA SUL**
CAMPUS CHAPECÓ

**Programa de
Pós-Graduação
em Educação**



Agradecemos a atenção!!