

ATIVIDADES DA I CONFERÊNCIA DO CURRÍCULO



**UNIVERSIDADE
FEDERAL DA
FRONTEIRA SUL**

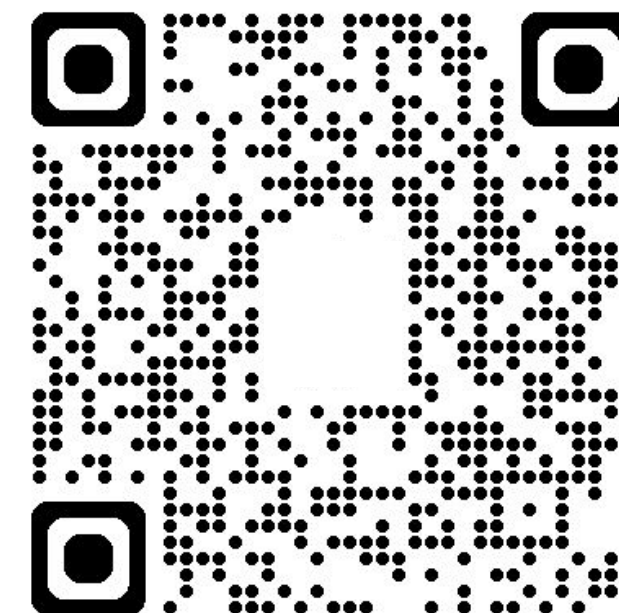
**Pró-Reitoria
de Graduação**

TRABALHOS JÁ DESENVOLVIDOS

1ª etapa das plenárias locais nos campi

Documentos Plenárias dos Campi

Resultados
publicados em:



Título	Ementa
Contribuições Eixos Temáticos Cerro Largo	Síntese dos trabalhos na etapa local do campus Cerro Largo
Contribuições Eixos Temáticos Chapecó	Síntese dos trabalhos na etapa local do campus Chapecó
Contribuições Eixos Temáticos Erechim	Síntese dos trabalhos na etapa local do campus Erechim
Contribuições Eixos Temáticos Laranjeiras do Sul	Síntese dos trabalhos na etapa local do campus Laranjeiras do Sul
Contribuições Eixos Temáticos Passo Fundo	Síntese dos trabalhos na etapa local do campus Passo Fundo
Contribuições Eixos Temáticos Realeza	Síntese dos trabalhos na etapa local do campus Realeza



Organização Curricular da UFFS:

Pressupostos e Diretrizes para
um Currículo em Construção



Pró-Reitoria
de Graduação

TRABALHOS JÁ DESENVOLVIDOS

COMPILAÇÃO DAS CONTRIBUIÇÕES DOS CAMPI

~ 240 RESPOSTAS das 3 categorias possíveis para cada pergunta dos 4 EIXOS

Organização Curricular da UFFS:

Pressupostos e Diretrizes para um Currículo em Construção

TRABALHOS JÁ DESENVOLVIDOS

1ª etapa de Sistematização

- reunião de trabalho do GT no início de junho;
- constituição de 4 Subgrupos de sistematização (1 por Eixo)

- leitura e debate sobre a produção dos campi para cada Eixo;
- levantamento de aspectos centrais relacionados às categorias mobilizadas nas questões indutoras;
- elaboração de documento síntese para o Eixo



Organização Curricular da UFFS:

**Pressupostos e Diretrizes para
um Currículo em Construção**

TRABALHOS JÁ DESENVOLVIDOS

Início de Julho

- Debate da socialização dos trabalhos do subgrupos partindo das questões norteadoras:

a) O que observamos de comum entre as propostas?

b) Que mudanças/continuidades estão indicadas?

c) O que as diretrizes curriculares da UFFS devem contemplar?



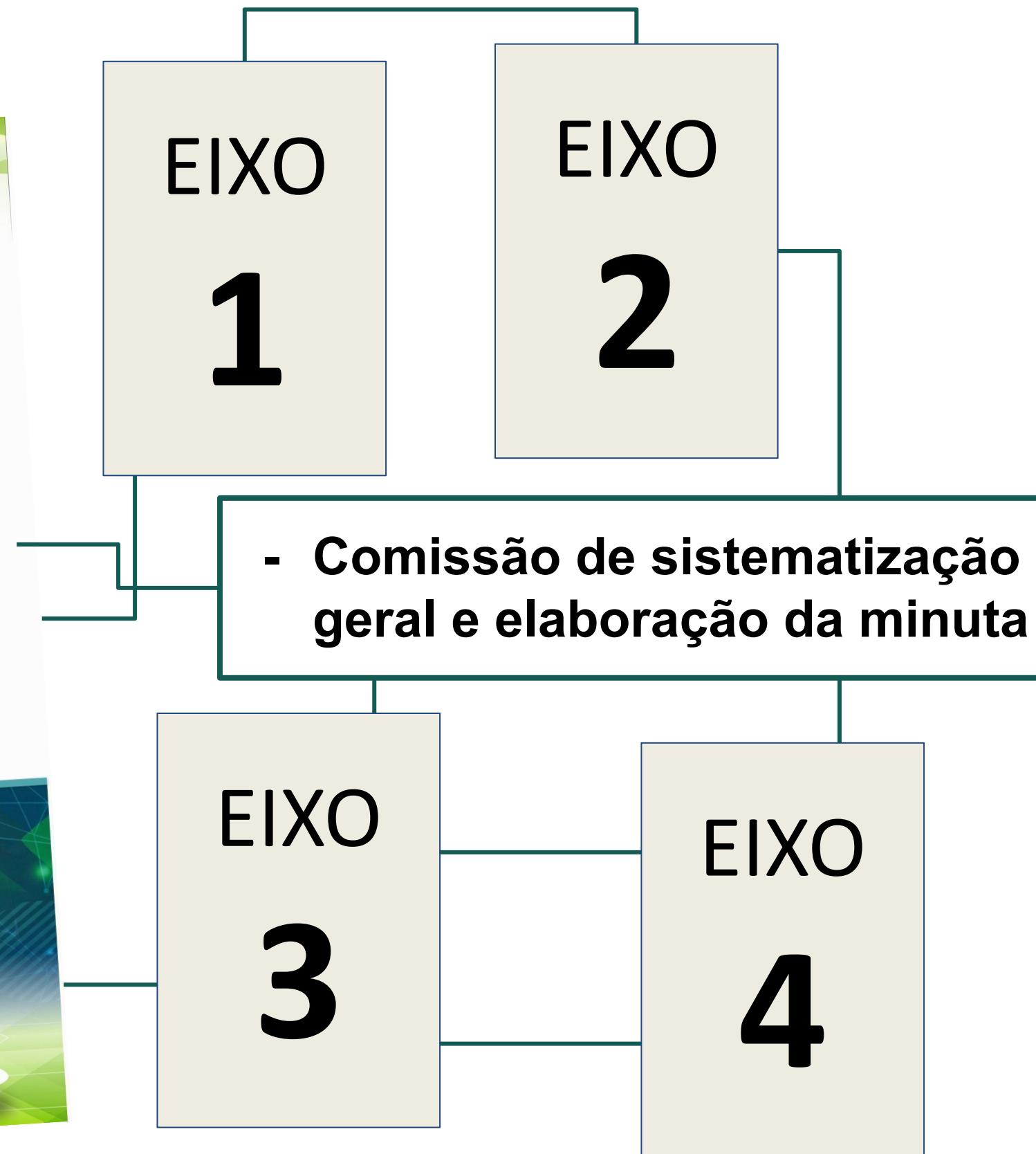
Organização Curricular da UFFS:

**Pressupostos e Diretrizes para
um Currículo em Construção**



Pró-Reitoria
de Graduação

ESTÁGIO ATUAL



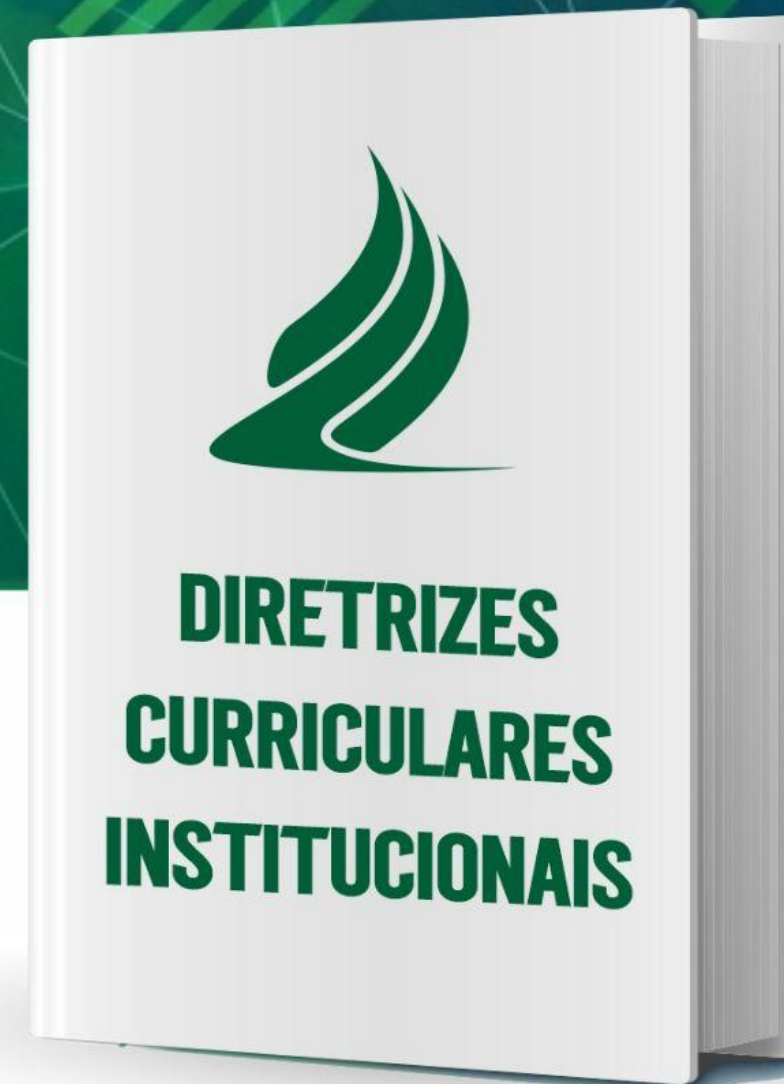
Organização Curricular da UFFS:

Pressupostos e Diretrizes para um Currículo em Construção



I CONFERÊNCIA DO CURRÍCULO INSTITUCIONAL DA UFFS - 2026

**APRESENTAÇÃO DA MINUTA DAS
O HISTÓRICO DE CONSTRUÇÃO E OS
ASPECTOS ESTRUTURANTES DO DOCUMENTO**



@escolhiseruffs



DATA: 29/09/2026



HORÁRIO: 13:30 horas



www.uffs.edu.br



[uffsonline](#)



[escolhiseruffs](#)



Organização Curricular da UFFS:

**Pressupostos e Diretrizes para
um Currículo em Construção**



**UNIVERSIDADE
FEDERAL DA
FRONTEIRA SUL**

Pró-Reitoria
de Graduação



DIRETRIZES CURRICULARES INSTITUCIONAIS DA UFFS



Organização Curricular da UFFS:

**Pressupostos e Diretrizes para
um Currículo em Construção**

CONSIDERANDOS:

— **Constituição Federal (Arts. 206 e 207)**

Autonomia didático-científica e pluralismo de ideias.

— **LDB e PNE 2026-2036**

Educação superior inclusiva, percursos formativos flexíveis, interdisciplinares e inovadores (Estratégias 14.12 e 14.16).

— **Estatuto da UFFS**

Princípios e finalidades voltados à democratização.

— **PDI 2025-2032 & Conferência Institucional**

O projeto pedagógico atualizado pelas deliberações da comunidade acadêmica.

• **As deliberações da I Conferência Institucional do Currículo da UFFS**

I. O CURRÍCULO (Arts. 2-3)

Um produto histórico-cultural... traduzido em presenças, ausências, silenciamentos e tensionamentos de saberes e poderes em movimento.

II. O CONHECIMENTO (Arts. 4-5)

Produto histórico-social, amparado em epistemologias diferenciadas... para a afirmação da autonomia moral e intelectual.

III. A FORMAÇÃO (Arts. 6-7)

Processo deliberado, intencional e metódico... articulando o local e o global, o particular e o universal.

TÍTULO II: OS SETE OBJETIVOS FORMATIVOS

1	ORIENTAR a organização dos cursos com a legislação.	5	AMPARAR o currículo no princípio da pesquisa e diálogo interdisciplinar.
2	CONSOLIDAR a UFFS como universidade pública e popular (justiça social e inclusão).	6	ASSEGURAR o cumprimento das legislações de diversidade e sustentabilidade.
3	ATUALIZAR o currículo dialogando com novas demandas científico-tecnológicas.	7	POTENCIALIZAR a diversidade e a criatividade curricular atenta aos sujeitos.
4	FORTALECER a integração curricular, com a extensão como elemento estruturante.		

PRINCÍPIOS FORMATIVOS (Arts. 9-14)

ONTOLÓGICOS

Trabalho como ação transformadora;
Linguagem como função de pensamento;
Cultura como arquitetura da vida.

FILOSÓFICOS

Finitude e historicidade; Crítica objetiva;
Igualdade e diferença; Relação entre singular,
particular e universal.

EPISTEMOLÓGICOS

Teoria do conhecimento; Ética e estética na ciência;
Problematização metódica contra o negacionismo;
Diversidade epistemológica.

METODOLÓGICOS

Diversidade de métodos; Diálogo com o perfil dos
ingressantes; Promoção da capacidade autoral;
Uso de diferentes tecnologias.

PEDAGÓGICOS

Saberes da identidade profissional; Diversidade de
aprendizagem; Planejamento coletivo;
Avaliação processual e formativa.

TÍTULO III: DIRETRIZES ORIENTADORAS GERAIS

- I. Articulação com perfil do ingressante e egresso.
- II. Abordagem interdisciplinar (Art. 17).
- III. Integração Ensino, Pesquisa, Extensão e Cultura (Art. 18).
- IV. Articulação com o mundo do trabalho (Art. 19).
- V. Flexibilidade na organização (Art. 20).
- VI. Interfaces (Graduação, Pós e Internacionalização) (Art. 21).

Perfis de ingressante e de egressos

O perfil do corpo discente é marcado pelas diversidades étnico-culturais, linguísticas, cognitivas, etárias, e de classe...

O egresso caracteriza-se por sólida formação teórico-prática voltada para a superação das desigualdades.

AS TRÊS DIMENSÕES DO CURRÍCULO (Arts. 22-28)

SÓCIO-HISTÓRICA

Análise de modelos econômicos e sociais;

Direitos humanos e políticas públicas;

Formação cidadã e sustentabilidade.

ÉTICA E EPISTEMOLÓGICA

Pluralidade epistemológica e múltiplas linguagens;

Diversidade metodológica e problematizadora;

Exercício investigativo e autonomia intelectual.

PROFISSIONAL

Mundo do trabalho e impactos tecnológicos;

Domínio teórico-conceitual inerente à profissão;

Lutas sociais no mundo do trabalho.

ESTRATÉGIAS DE ARTICULAÇÃO (Arts. 29-31 e 33, 35)

I. Oferta de Componentes Compartilhados

Perspectivas interdisciplinares entre cursos e campi.

II. Extensão e Cultura

Ações junto à comunidade regional.

III. Atividades de Pesquisa

Promovendo pensamento criativo e inovação.

IV. Estágios Curriculares

Tempo-espço de formação teórico-prática.

V. Percursos Excepcionais

Acolhimento a necessidades específicas momentâneas.

O EIXO DA PRÁTICA: EXTENSÃO E ESTÁGIO

ATIVIDADES INTEGRADORAS DE EXTENSÃO

- Iniciativas interdisciplinares.
- Carga horária mínima definida por legislação nacional.
- Pesquisa e inovação tecnológica como eixos privilegiados.

ESTÁGIOS CURRICULARES

- Espaço privilegiado de integração curricular.
- Podem constituir eixos estruturantes do curso.
- Mobilizam saberes para intervir nas práticas sociais.

O PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO (PPC) (Arts. 36-38)

- **EXPLICITAR** o atendimento às diretrizes institucionais transversalmente.
- **VINCULAR** todos os componentes curriculares a uma ou mais dimensões formativas.
- **ENVIDAR ESFORÇOS** para articulação entre cursos afins e entre campi.
- **GARANTIR** estratégias de acolhimento para estudantes com necessidades específicas.
- **IMPLEMENTAR** ações para inibir retenção, reprovação e evasão.
- **PREVER** a oferta regular/ocasional de componentes em idiomas distintos (Internacionalização).

TÍTULO IV: COMPETÊNCIAS DA GESTÃO (Arts. 39-42)

GESTÃO INSTITUCIONAL

Garantir condições materiais e legais.

PROGRAD

Oferta de formação continuada para a docência superior.

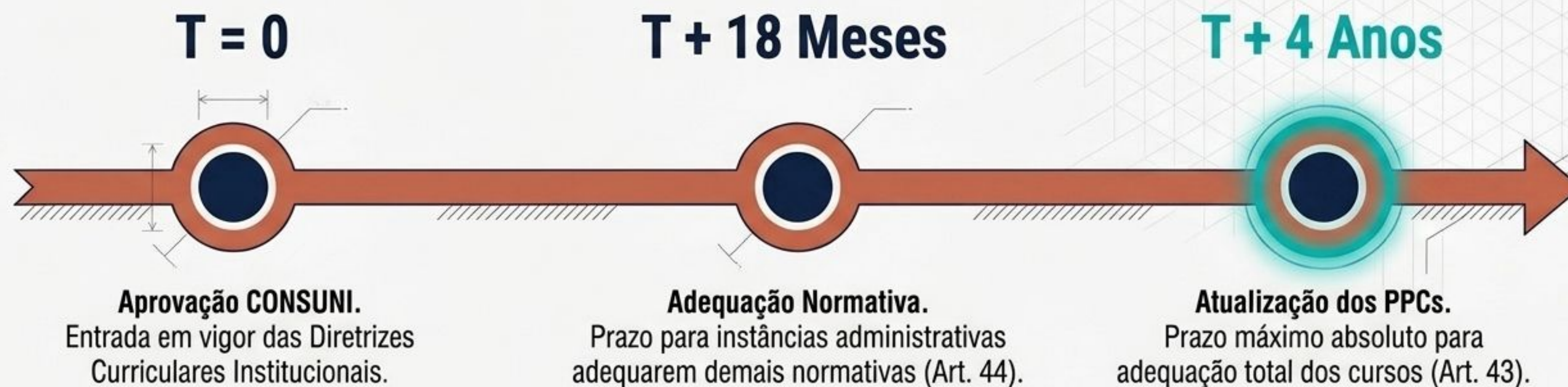
UNIDADES ACADÊMICAS

Gestão de carga horária e articulação de componentes compartilhados e extensão.

NDE E COLEGIADOS DE CURSO

Fundamentar, documentar, acompanhar e avaliar o PPC.

Prazos e Disposições Finais (Título V)



O processo será continuamente supervisionado pelas Pró-reitorias acadêmicas em diálogo com as Coordenações.



Organização Curricular da UFFS:

**Pressupostos e Diretrizes para
um Currículo em Construção**

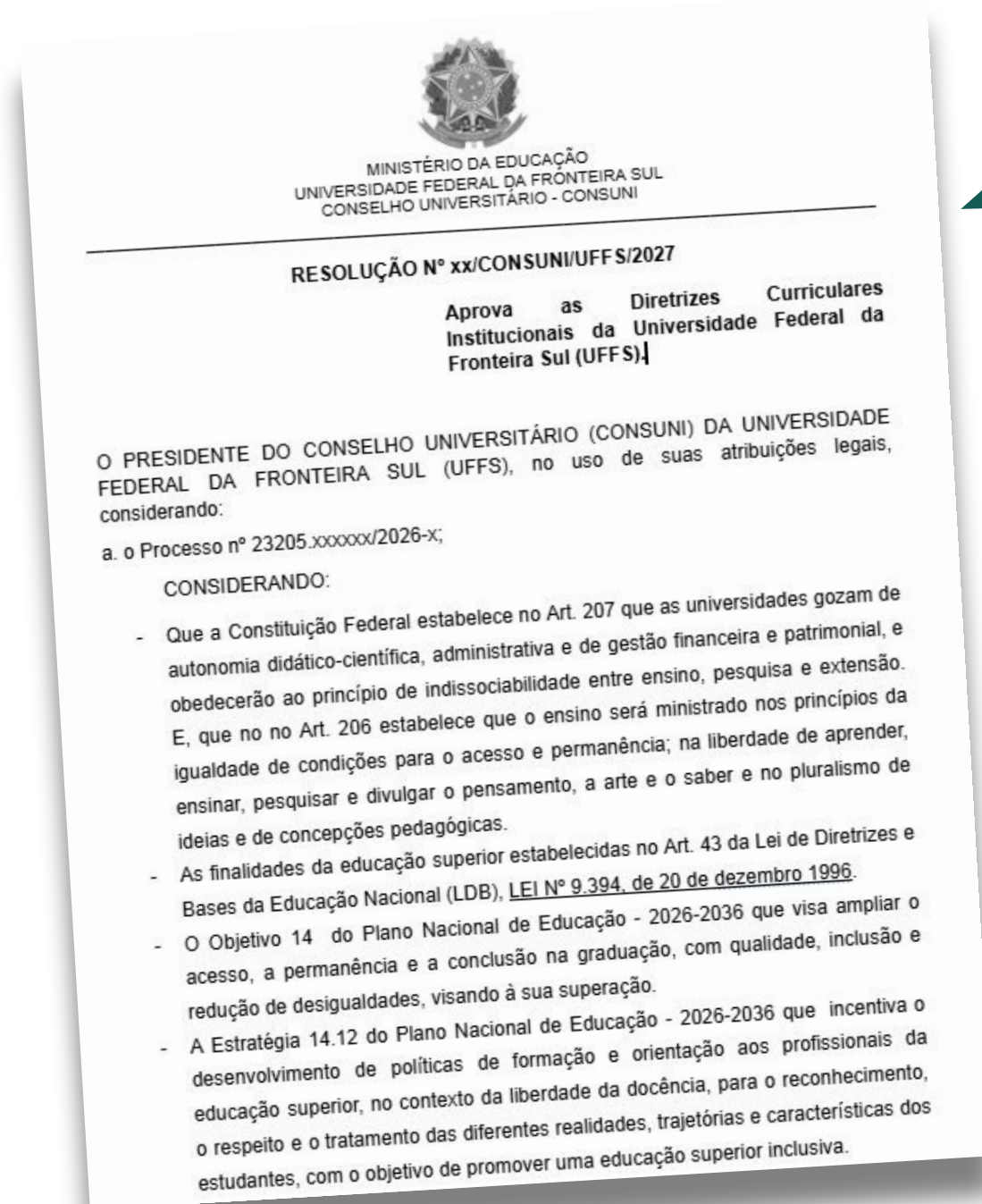


Pró-Reitoria
de Graduação

2ª ETAPA PLENÁRIAS LOCAIS

29/09 a 30 DE OUTUBRO

ORGANIZAÇÃO: Grupo de Trabalho Local
(com apoio das Coordenações Acadêmicas)



MINUTA DE DIRETRIZES CURRICULARES INSTITUCIONAIS

SUGESTÕES:

- Leitura do documento para compreensão de sua totalidade;
- Grupos de discussão/debate por capítulos/seções;
- Organizar metodologia local para submissão das propostas de destaques à minuta;
- Plenárias locais para deliberação conjunta dos destaques e eleição dos delegados



Organização Curricular da UFFS:

Pressupostos e Diretrizes para um Currículo em Construção



Pró-Reitoria
de Graduação

2ª ETAPA PLENÁRIAS LOCAIS

29/09 a 30 DE OUTUBRO

ORGANIZAÇÃO:
Grupo de Trabalho Local
(com apoio das Coordenações Acadêmicas)

INSTRUMENTO DE REGISTRO DA PROPOSTAS DE DESTAQUES À MINUTA DE DIRETRIZES CURRICULARES INSTITUCIONAIS

 MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL – UFFS Grupo de Trabalho para discutir o Currículo da Universidade Federal da Fronteira Sul FORMULÁRIO DE REGISTRO DE PROPOSTAS DE ALTERAÇÕES NA MINUTA DAS DIRETRIZES DO CURRÍCULO DA UFFS 		
RESOLUÇÃO Nº xx/CONSUNI/UFFS/2027		
Aprova as Diretrizes Curriculares Institucionais da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS).		
Texto original da Resolução	Proposta de alteração: [ALTERAÇÃO] Ajuste na redação / [SUPRESSÃO] Exclusão / [INCLUSÃO] Nova redação	Justificativa: Texto descrevendo a justifica que embasa a proposta de alteração
TÍTULO I DAS DISPOSIÇÕES GERAIS		
Art. 1º Esta Resolução Institui as Diretrizes Curriculares Institucionais da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS).		
Art. 2º Para fins das Diretrizes Curriculares Institucionais da UFFS, compreende-se o currículo como produto histórico-cultural vinculado ao dinamismo, às disputas e às contradições das práticas sociais mais amplas, resultante de pesquisas, diálogos, embates, e negociações e traduzido em presenças, ausências, silenciamentos e tensionamentos de saberes e poderes em movimento.		

I CONFERÊNCIA DO CURRÍCULO DA UFFS. INSTRUMENTO DE REGISTRO PROPOSTAS DE DESTAQUES À MINUTA DAS DIRETRIZES CURRICULARES INSTITUCIONAIS | 1



Organização Curricular da UFFS:

Pressupostos e Diretrizes para
um Currículo em Construção



Pró-Reitoria
de Graduação





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL – UFFS

Grupo de Trabalho para discutir o Currículo da Universidade Federal da Fronteira Sul

FORMULÁRIO DE REGISTRO DE PROPOSTAS DE ALTERAÇÕES NA MINUTA DAS DIRETRIZES DO CURRÍCULO DA UFFS



RESOLUÇÃO Nº ~~xx~~ **CONSUN**/UFFS/2027

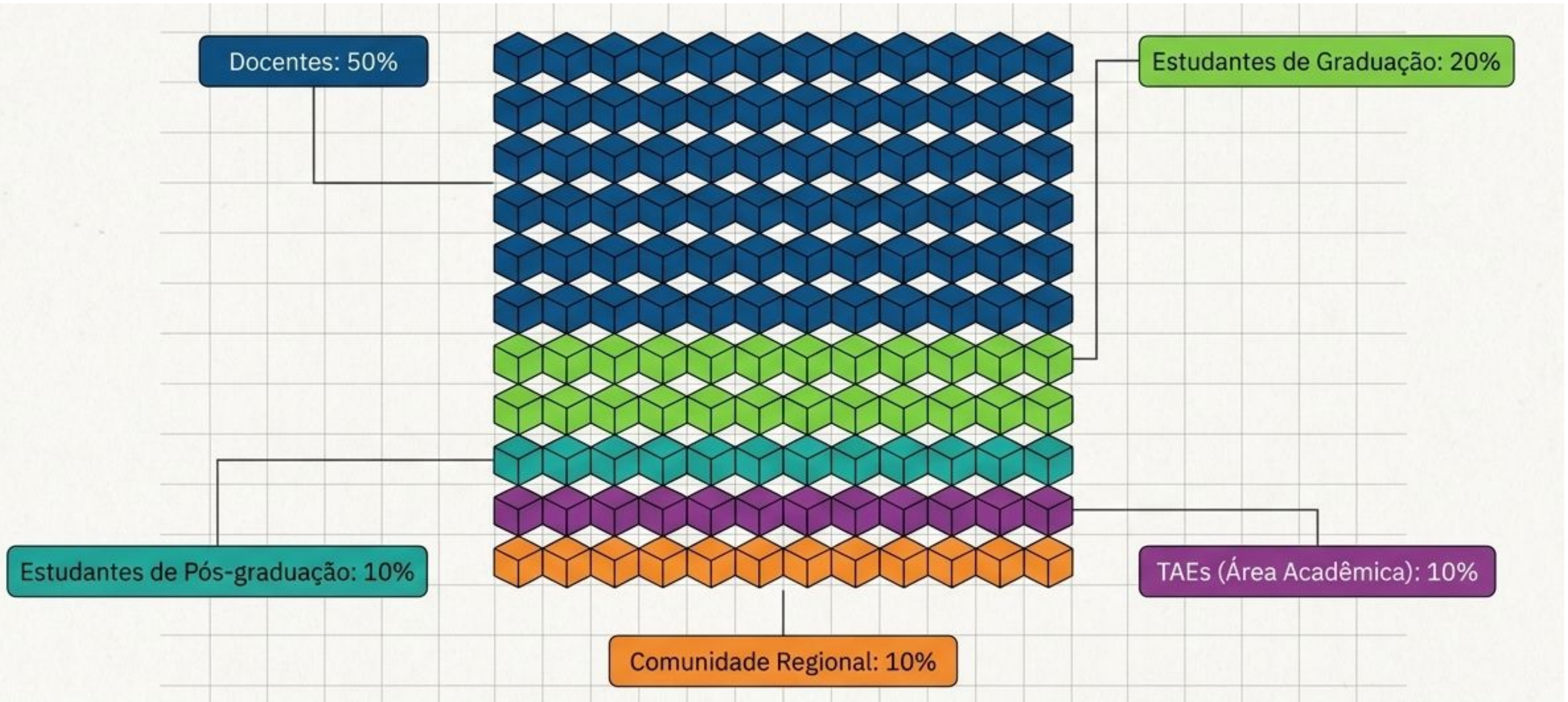
Aprova as Diretrizes Curriculares Institucionais da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS).

<i>Texto original da Resolução</i>	Proposta de alteração: [ALTERAÇÃO] Ajuste na redação / [SUPRESSÃO] Exclusão / [INCLUSÃO] Nova redação	Justificativa: <i>Texto descrevendo a justificativa que embasa a proposta de alteração</i>
TÍTULO I DAS DISPOSIÇÕES GERAIS		
Art. 1º Esta Resolução Institui as Diretrizes Curriculares Institucionais da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS).		
Art. 2º Para fins das Diretrizes Curriculares Institucionais da UFFS, compreende-se o currículo como produto histórico-cultural vinculado ao dinamismo, sociais		



2ª ETAPA PLENÁRIAS LOCAIS

ELEIÇÃO DE DELEGADOS PARA PLENÁRIA FINAL

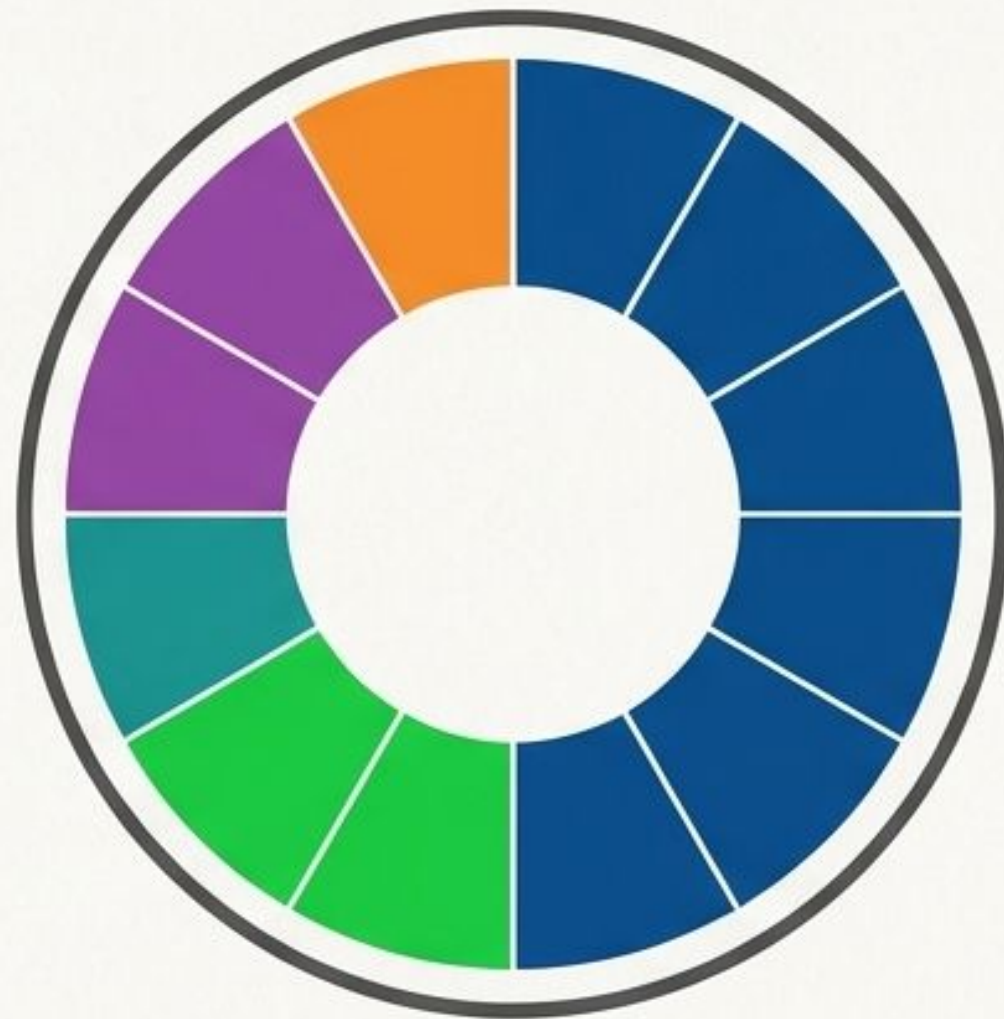


O regimento orienta uma aproximação desta proporcionalidade.
Os próximos painéis sugerem o arredondamento matemático ideal para cada campus.

2ª ETAPA PLENÁRIAS LOCAIS



Campus Cerro Largo | 14 Delegados Locais



Docentes (50%): Alvo 7 → 7 Vagas



Graduação (20%): Alvo 2.8 → 3 Vagas



Pós-grad. (10%): Alvo 1.4 → 1 Vaga



TAEs (10%): Alvo 1.4 → 1 Vaga



Comunidade (10%): Alvo 1.4 → 2 Vagas

Nota: Distribuição sugerida via arredondamento matemático para atingir o teto exato do campus previsto no Art. 8º.



Organização Curricular da UFFS:

**Pressupostos e Diretrizes para
um Currículo em Construção**

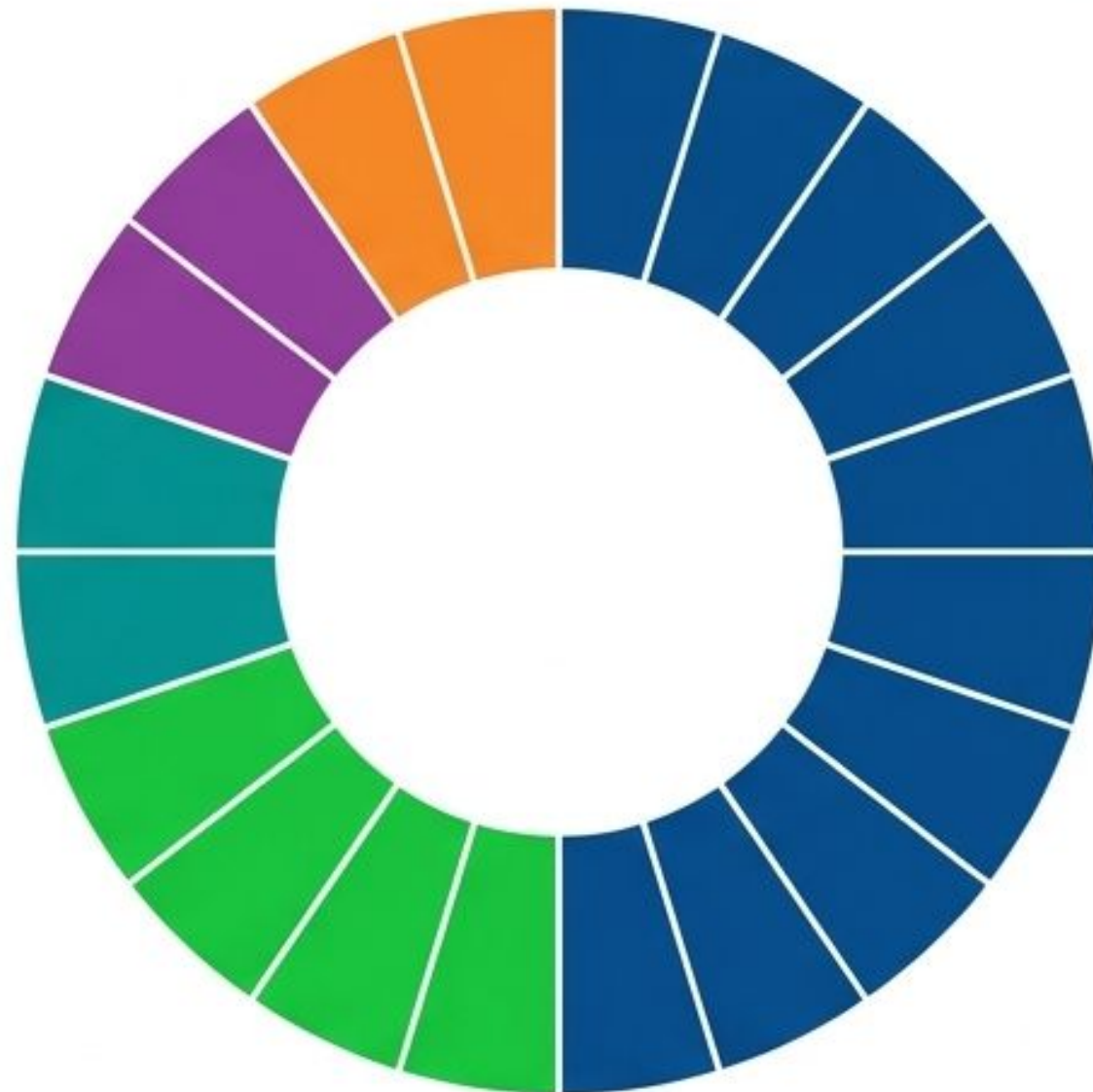


Pró-Reitoria
de Graduação

2ª ETAPA PLENÁRIAS LOCAIS



Campus Chapecó | 22 Delegados Locais (Base)



Docentes (50%): Alvo 11 → 11 Vagas



Graduação (20%): Alvo 4.4 → 4 Vagas



Pós-grad. (10%): Alvo 2.2 → 2 Vagas



TAEs (10%): Alvo 2.2 → 2 Vagas



Comunidade (10%): Alvo 2.2 → 3 Vagas



Organização Curricular da UFFS:

**Pressupostos e Diretrizes para
um Currículo em Construção**



Pró-Reitoria
de Graduação

2ª ETAPA PLENÁRIAS LOCAIS



Campus Erechim | 16 Delegados Locais



Docentes (50%): Alvo 8 → 8 Vagas



Graduação (20%): Alvo 3.2 → 3 Vagas



Pós-grad. (10%): Alvo 1.6 → 2 Vagas



TAEs (10%): Alvo 1.6 → 2 Vagas



Comunidade (10%): Alvo 1.6 → 1 Vaga



Organização Curricular da UFFS:

**Pressupostos e Diretrizes para
um Currículo em Construção**



Pró-Reitoria
de Graduação

2ª ETAPA PLENÁRIAS LOCAIS



Campus Laranjeiras do Sul | 14 Delegados Locais



Docentes (50%): Alvo 7 → 7 Vagas



Graduação (20%): Alvo 2.8 → 3 Vagas



Pós-grad. (10%): Alvo 1.4 → 1 Vaga



TAEs (10%): Alvo 1.4 → 1 Vaga



Comunidade (10%): Alvo 1.4 → 2 Vagas



Organização Curricular da UFFS:

**Pressupostos e Diretrizes para
um Currículo em Construção**



Pró-Reitoria
de Graduação

2ª ETAPA PLENÁRIAS LOCAIS



Campus Passo Fundo | 12 Delegados Locais



Docentes (50%): Alvo 6 → 6 Vagas



Graduação (20%): Alvo 2.4 → 2 Vagas



Pós-grad. (10%): Alvo 1.2 → 1 Vaga



TAEs (10%): Alvo 1.2 → 2 Vagas
(Arredondamento compensatório)



Comunidade (10%): Alvo 1.2 → 1 Vaga



Organização Curricular da UFFS:

**Pressupostos e Diretrizes para
um Currículo em Construção**



Pró-Reitoria
de Graduação

2ª ETAPA PLENÁRIAS LOCAIS



Campus Realeza | 14 Delegados Locais



Docentes (50%): Alvo 7 → 7 Vagas



Graduação (20%): Alvo 2.8 → 3 Vagas



Pós-grad. (10%): Alvo 1.4 → 1 Vaga



TAEs (10%): Alvo 1.4 → 1 Vaga



Comunidade (10%): Alvo 1.4 → 2 Vagas



Organização Curricular da UFFS:

**Pressupostos e Diretrizes para
um Currículo em Construção**

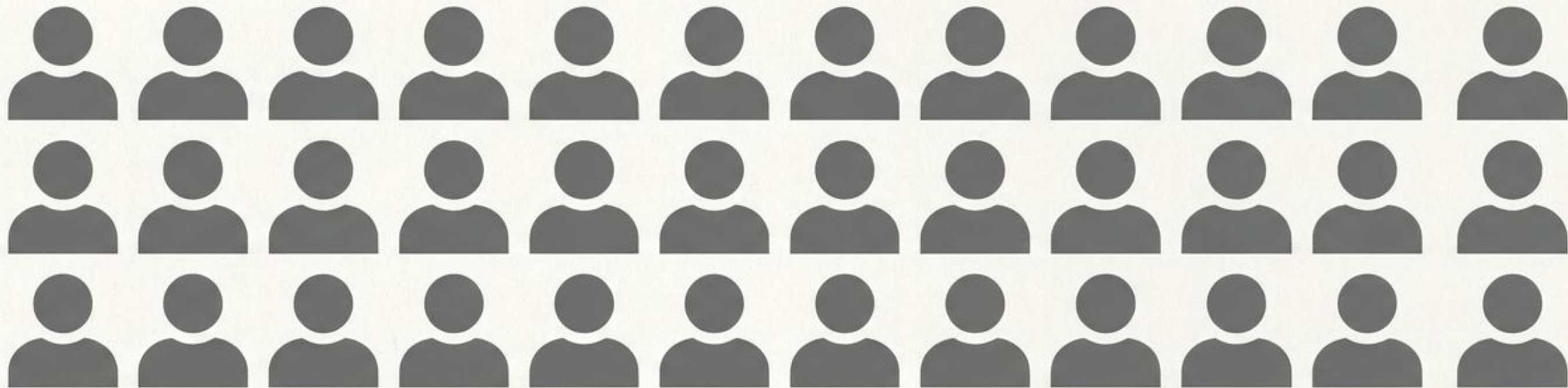


Pró-Reitoria
de Graduação

2ª ETAPA PLENÁRIAS LOCAIS



A Base Institucional: Delegados Natos (Art. 8º, § 1º)



28 Delegados

Membros do GT Currículo designados em Portaria (4229/GR/UFFS/2025) que possuem assento automático na Plenária Final para garantir a continuidade técnica e histórica do processo.



Organização Curricular da UFFS:

**Pressupostos e Diretrizes para
um Currículo em Construção**



Pró-Reitoria
de Graduação



Projeção da Plenária Final (Matriz Resumo)

	Docentes	Graduação	Pós-graduação	TAEs	Comunidade	Total
Cerro Largo	7	3	1	1	2	14
Chapecó (Base)	11	4	2	2	3	22
Erechim	8	3	2	2	1	16
L. do Sul	7	3	1	1	2	14
Passo Fundo	6	2	1	2	1	12
Realeza	7	3	1	1	2	14
Reitoria (Add-on)	-	-	-	2	-	2
	Natos: 28					28

Total Geral Estimado: 122 Delegados





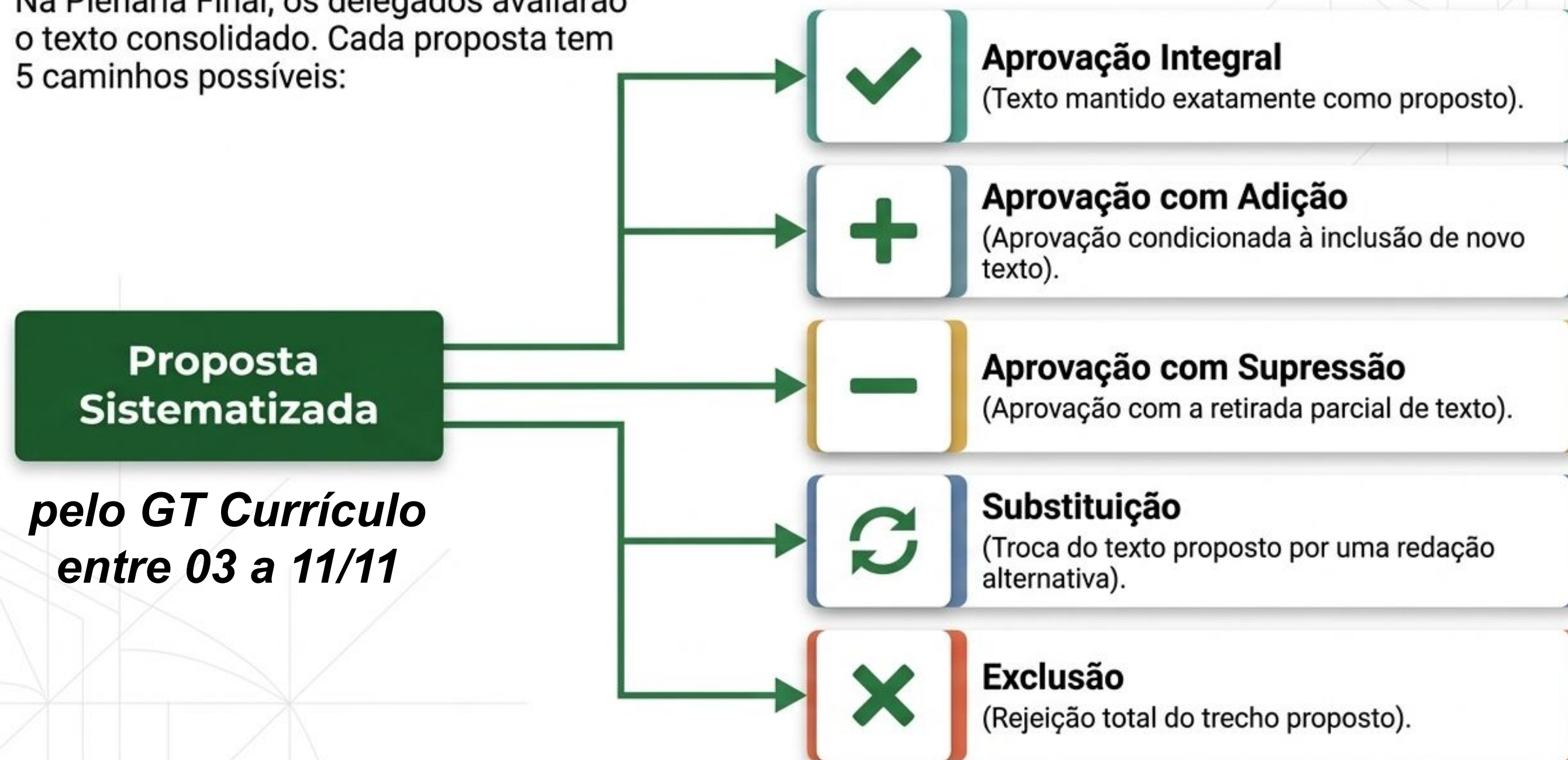
O Papel do GT Local na Formação da Delegação





A Decisão Final: Mecânica de Votação

Na Plenária Final, os delegados avaliarão o texto consolidado. Cada proposta tem 5 caminhos possíveis:



*pelo GT Currículo
entre 03 a 11/11*

